Encuentro de Educación Popular Feminista

Del 20 al 22 de Febrero de 2018
Casa para la Educación y Diálogo de Saberes “Carlos Núñez Hurtado”
(CEDE-IMDEC), Guadalajara, México

Memoria Visual
Fotografías: Víctor Ibarra/CEAAL

Día 1

Mística inicial

ceaal
consejo de educación
mérica latina y el
Foto: Víctor Ibarra/CEAAL

Foto: Victor Ibarra/CEAAL

GIEG
Foto: Victor Ibarra/CEAAL

Foto: Victor Ibarra/CEAAL

Foto: Victor Ibarra/CEAAL

eaal
ISABEL
MOYA
Foto: Victor Ibarra/CEAAL

Foto: Victor Ibarra/CEAAL

ceaal
Foto: Victor Ibarra/CEAAL

Foto: Victor Ibarra/CEAAL

Foto: Victor Ibarra/CEAAL

Foto: Victor Ibarra/CEAAL

Nuestras
ceaal

Foto: Victor Ibarra/CEAAL

ceaal
Foto: Victor Ibarra/CEAAL

Foto: Victor Ibarra/CEAAL

Foto: Victor Ibarra/CEAAL

Foto: Victor Ibarra/CEAAL

Foto: Victor Ibarra/CEAAL

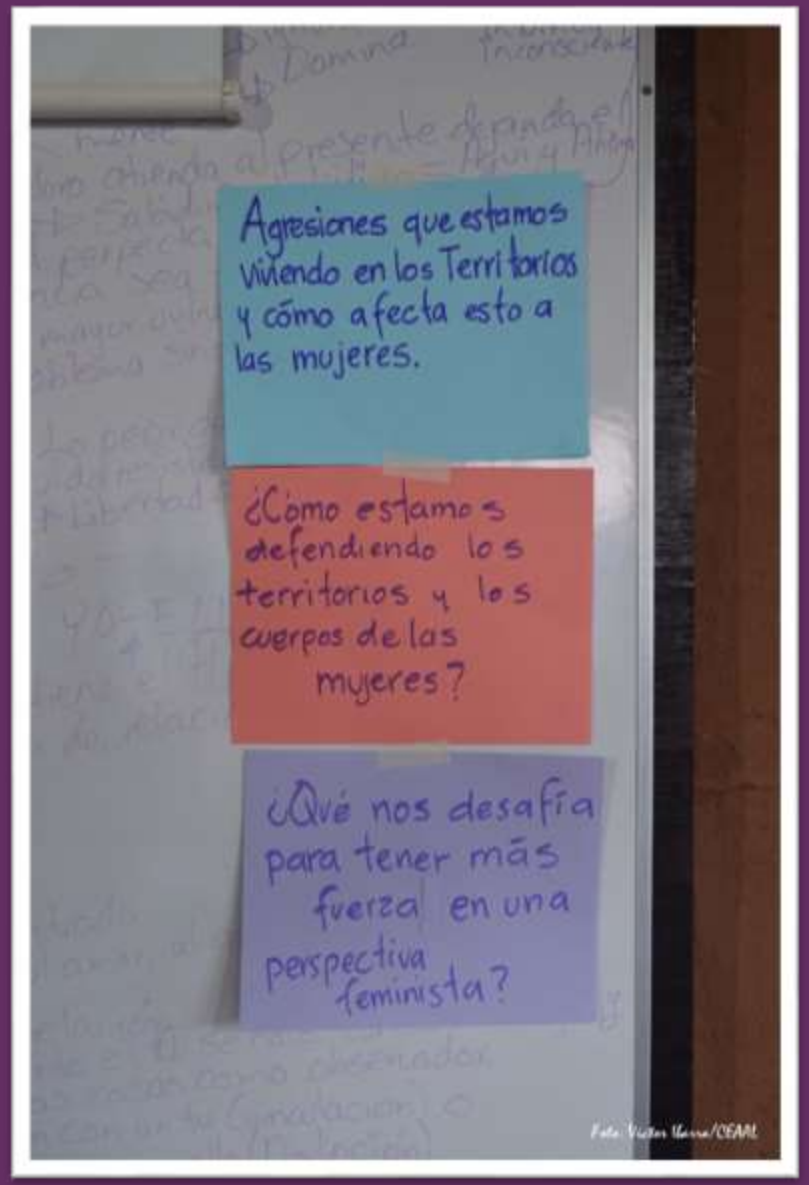
Foto: Victor Ibarra/CEAAL

Nuestras abuelas
Betty
ceaal
Foto: Víctor Ibarra/CEAAL

Foto: Victor Ibarra/CEAAL

Desafíos del contexto local, regional y global y aportes de la Educación Popular Feminista

Análisis de contexto. Trabajo en grupos por regiones:
Región México Norte y Occidente; Región México Sur y Mesoamérica;
Región Caribe; Región Andina; Región Brasil y Cono Sur.


Agresiones que estamos viviendo en los Territorios y cómo afecta esto a las mujeres.
¿Cómo estamos defendiendo los territorios y los cuerpos de las mujeres?
¿Qué nos desafía para tener más fuerza en una perspectiva feminista?

Región Brasil
y Cono Sur

Región Brasil
y Cono Sur

Región Brasil
y Cono Sur

Región Andina

Región Andina

Región Andina

Región Caribe

Región Caribe

Región México
Norte y Occidente

Región México
Norte y Occidente

Región México
Norte y Occidente

Región México
Norte y Occidente

Región México Sur y Mesoamérica

Región México Sur y Mesoamérica

Región México Sur y Mesoamérica

Región México Sur y Mesoamérica

Foto: Victor Ibarra/CEAAL

Foto: Victor Ibarra/CEAAL

Foto: Víctor Ibarra/CEAAL

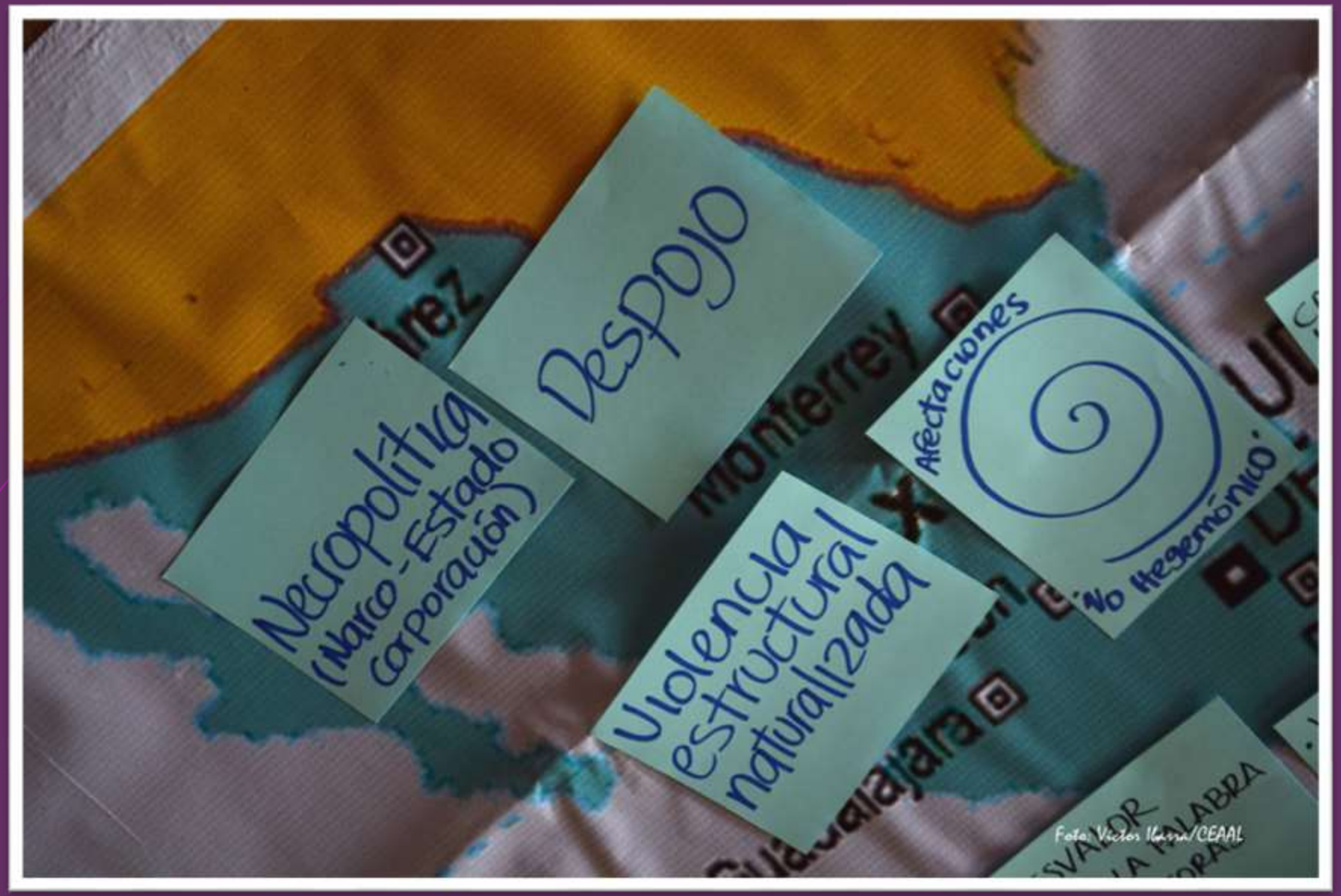
Plenaria

Desafíos del contexto local, regional y global y aportes de la Educación Popular Feminista

¿Cómo vivimos las opresiones?

Región México
Norte y Occidente

Región México
Norte y Occidente



Región México Sur
y Mesoamérica

Región México Sur y Mesoamérica

Región Caribe

Región Caribe

Región Caribe

Región Caribe

Región Caribe

Región Andina

Región Andina

Región Brasil
y Cono Sur

Región Brasil
y Cono Sur

Región Brasil
y Cono Sur

Región Brasil
y Cono Sur

OCÉANO
ATLÁNTICO
JAMAICA
HAITI
SANTO DOMINGO
PUERTO PRINCIPE
CARACAS
GEORGETOWN
PARAMARIBO
GUYANA
SURINAM
Guayana Francesa (FRANCIA)
Belem
Ecuador
Fortaleza
Recife
Salvador
BOLIVIA
PARAGUAY
CHILE
ARGENTINA
URUGUAY
Río de Janeiro
São Paulo
Belo Horizonte
Trópico de Capricornio
Foto: Víctor Hanna/CEAAL

BOLIVIA
PARAGUAY
CHILE
URUGUAY
ARGENTINA
Río de Janeiro
São Paulo
Porto Alegre
Belo Horizonte
Salvador
Fortaleza
Recife
Trópico de Capricornio
SANTIAGO
BUENOS AIRES
MONTEVIDEO
Islas Malvinas
ceaal

Plenaria

Desafíos del contexto local, regional y global y aportes de la Educación Popular Feminista

¿Cómo vivimos las transformaciones?

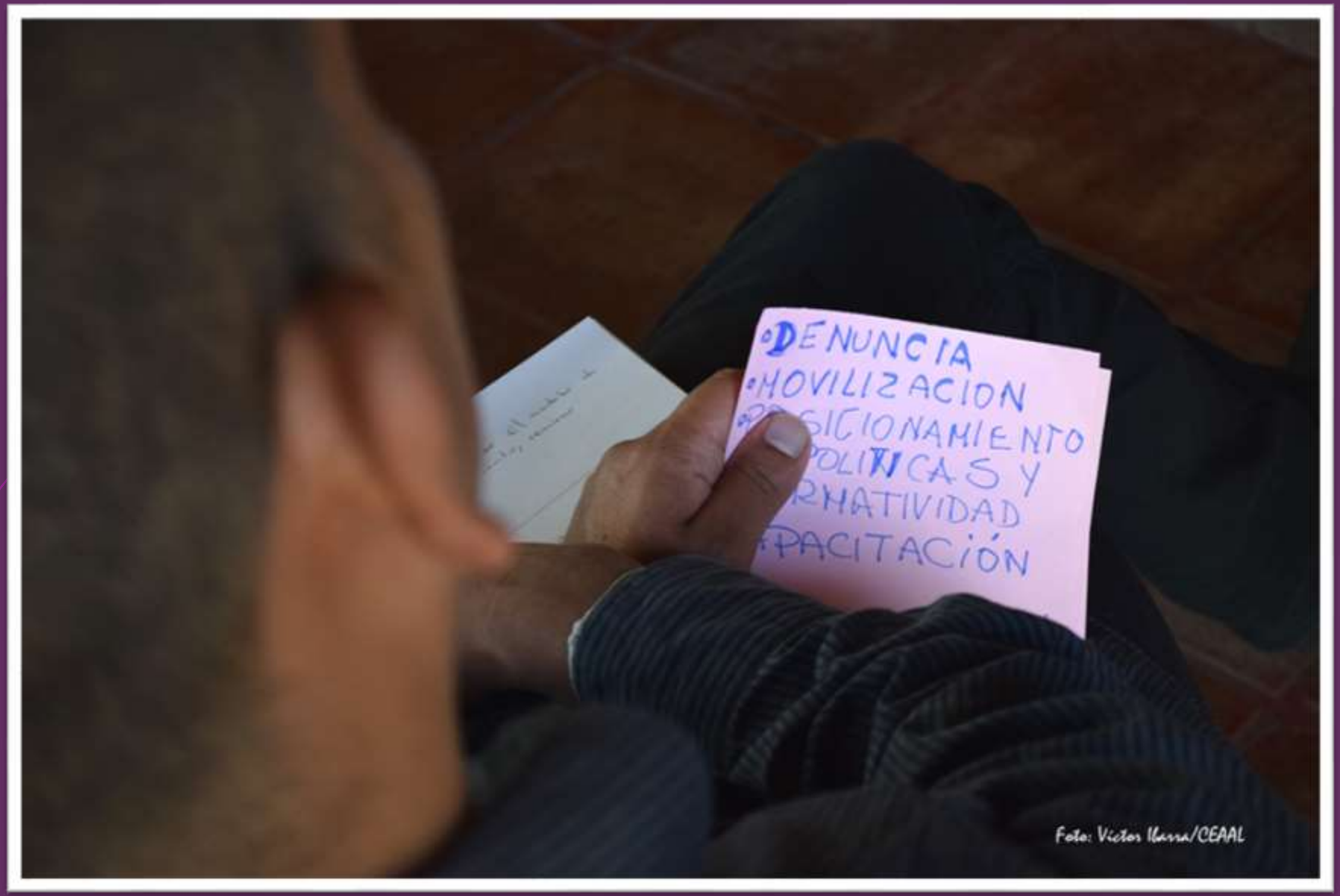
Región Brasil
y Cono Sur

Región Brasil
y Cono Sur

Región Brasil
y Cono Sur

Región Andina

Región Andina



CARACAS
GUYANA
SURINAM
PANAMÁ
QUITO
Guayaquil
ECU
DENUNCIA
VISIBILIZACIÓN
DESCONOCIMIENTO
PROBLEMATIZAR
MODELO DE
CONSTRUIR
PROCESOS
DE EMPODERAM
PROBLEMATIZAR
Y DECONSTRUIR
LAS ESTRUCTURAS
PATRIARCALES
DECONSTRUIR
LAS
Foto: Vic

Región Andina

Región Andina

Región Andina

Región Caribe

Región Caribe

Región Caribe

Región Caribe

Región Caribe

Región México Sur
y Mesoamérica

Pobreza
Precarización
Criminalización
DIFAMACIÓN
Estrategia de
Dominio a través
del terror
en el cuerpo de
las Mujeres
Agresiones a
Migrantes
violaciones
MEGAPROYECTO
DESPOJO
VIOLACIONES
Feminismo
Comunitario
CUERPO-TERRITORIO
DE LAS MUJERES
Como eje articulador
el territorio
-OCUPAR LA
TIERRA
- OCUPAR LA
PALABRA
(ESPACIOS-DEBATES)
NICARAGUA
MANAGUA
SAN JOSE
PANAMA
Islas Galápagos
(ECUADOR)
Foto: Víctor Ibarra/CEAAL

Región México
Norte y Occidente

Región México
Norte y Occidente

Región México Sur y Mesoamérica

Región México
Norte y Occidente

Región México
Norte y Occidente

Región México
Norte y Occidente

Región México
Norte y Occidente

Región México
Norte y Occidente

ceaal
Foto: Victor Ibarra/CEAAL

Foto: Victor Ibarra/CEAAL

CHILE
PARAGUAY
SANTIAGO
BUENOS AIRES
ARGENTINA
Islas Malvinas
OCÉANO
ceaal
consejo de educación popular de américa latina y el caribe

Receso

Foto: Victor Ibarra/CEAAL

Foto: Víctor Ibarra/CEPAL

Foto: Víctor Ibarra/CEAAL

Foto: Victor Ibarra/CEAAL

Foto: Victor Ibarra/CEAAL

Foto: Victor Ibarra/CEAAL

Plenaria

Desafíos del contexto local, regional y global y aportes de la Educación Popular Feminista

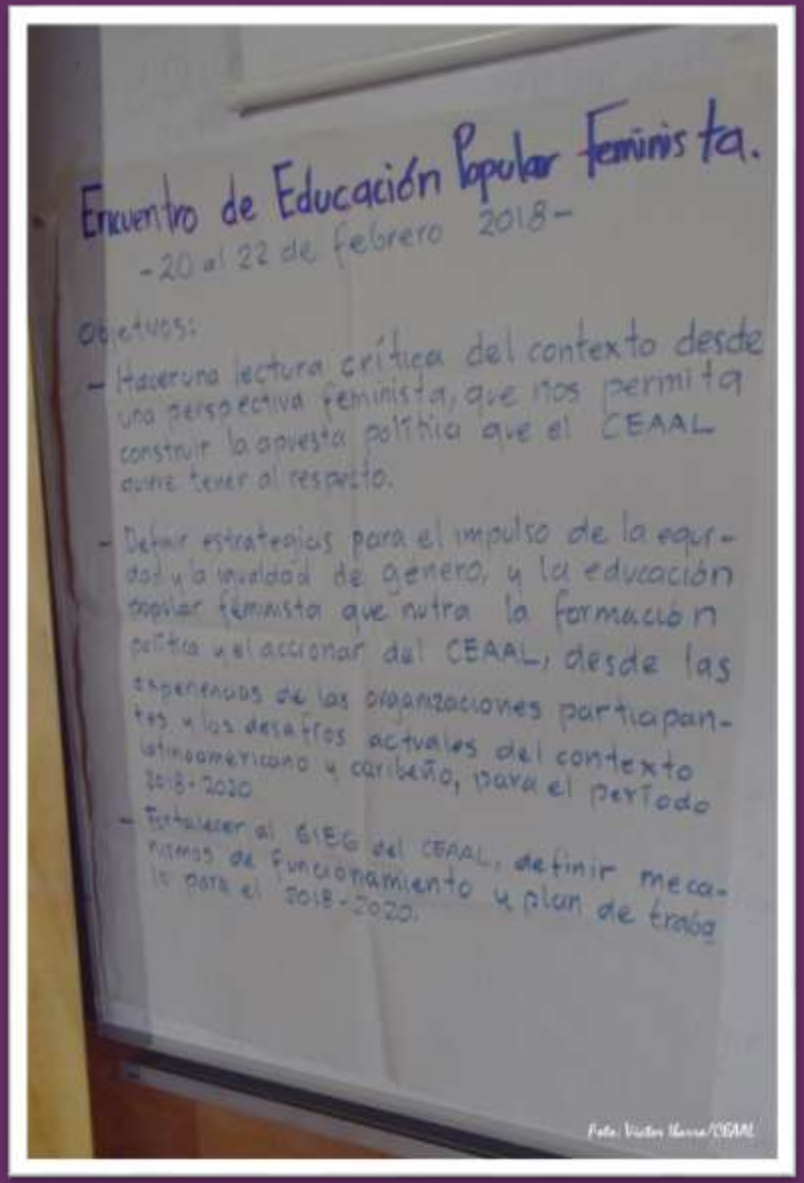
Foto: Victor Ibarra/CEAAL

Foto: Víctor Ibarra/CEAAL

GIEG
2018
GIEG

8
8
REPEM

Foto: Victor Ilarra/CEAAL


Encuentro de Educación Popular Feminista.
-20 al 22 de febrero 2018-
Objetivos:
- Hacer una lectura crítica del contexto desde una perspectiva feminista, que nos permita construir la apuesta política que el CEAAL quiere tener al respecto.
- Definir estrategias para el impulso de la equidad y la igualdad de género, y la educación popular feminista que nutra la formación política y el accionar del CEAAL, desde las experiencias de las organizaciones participantes y los desafíos actuales del contexto latinoamericano y caribeño, para el período 2018-2020
- Fortalecer al GIEG del CEAAL, definir mecanismos de funcionamiento y plan de trabajo para el 2018-2020.

Trabajo por equipos sobre las siguientes interrogantes:

¿Qué significaría para CEAAL hacer Educación Popular Feminista?

¿Qué prioridades se deben y pueden asumir como CEAAL?

Foto: Victor Ibarra/CEAAL

Foto: Victor Ibarra/CEAAL

Foto: Victor Ibarra/CEAAL

Foto: Victor Ibarra/CEAAL

Foto: Victor Ibarra/CEAAL

Foto: Victor Ibarra/CEAAL

Foto: Victor Ibarra/CEAAL

Foto: Víctor Ibarra/CEAAL

Día 2

Foto: Víctor Ibarra/CEAAL

Dinámica: “La barca”

Foto: Victor Ibarra/CEAAL

Foto: Víctor Ibarra/CEAAL

Foto: Victor Ibarra/CEAAL

55

Foto: Victor Ilunga/CEAAL

Foto: Victor Ibarra/CEAAL

Foto: Victor Varela/CEAPL

Foto: Victor Ibarra/CEAAL

Foto: Victor Ibarra/CEAAL

Foto: Víctor Ibarra/CEAAL

Foto: Victor Ibarra/CEAAL

JUSTA

Foto: Victor Ibarra/CEAAL

Foto: Victor Ibarra/CEAAL

Plenaria

¿Qué significaría para CEAAL hacer Educación Popular Feminista?

¿Qué prioridades se deben y pueden asumir como CEAAL?

¿Qué significaría para CEAAL hacer Educación Popular Feminista?
Encuentro de Educación Popular
Objetivos:
Foto: Víctor Ibarra/CEAAL

para CEAAL
hacer Educación
Popular Feminista?
Encuentro de Educ
Objetivos:
transversal
Recuperar
organizar
Foto: Víctor Ibarra/CEAAL

Foto: Victor Ibarra/CEAAL

Foto: Víctor Ibarra/CEAAL

Qué prioridades se deben y pueden asumir como CEAAL?
FORTALECER EL GIEG
Foto: Victor Ibarra/CEAAL

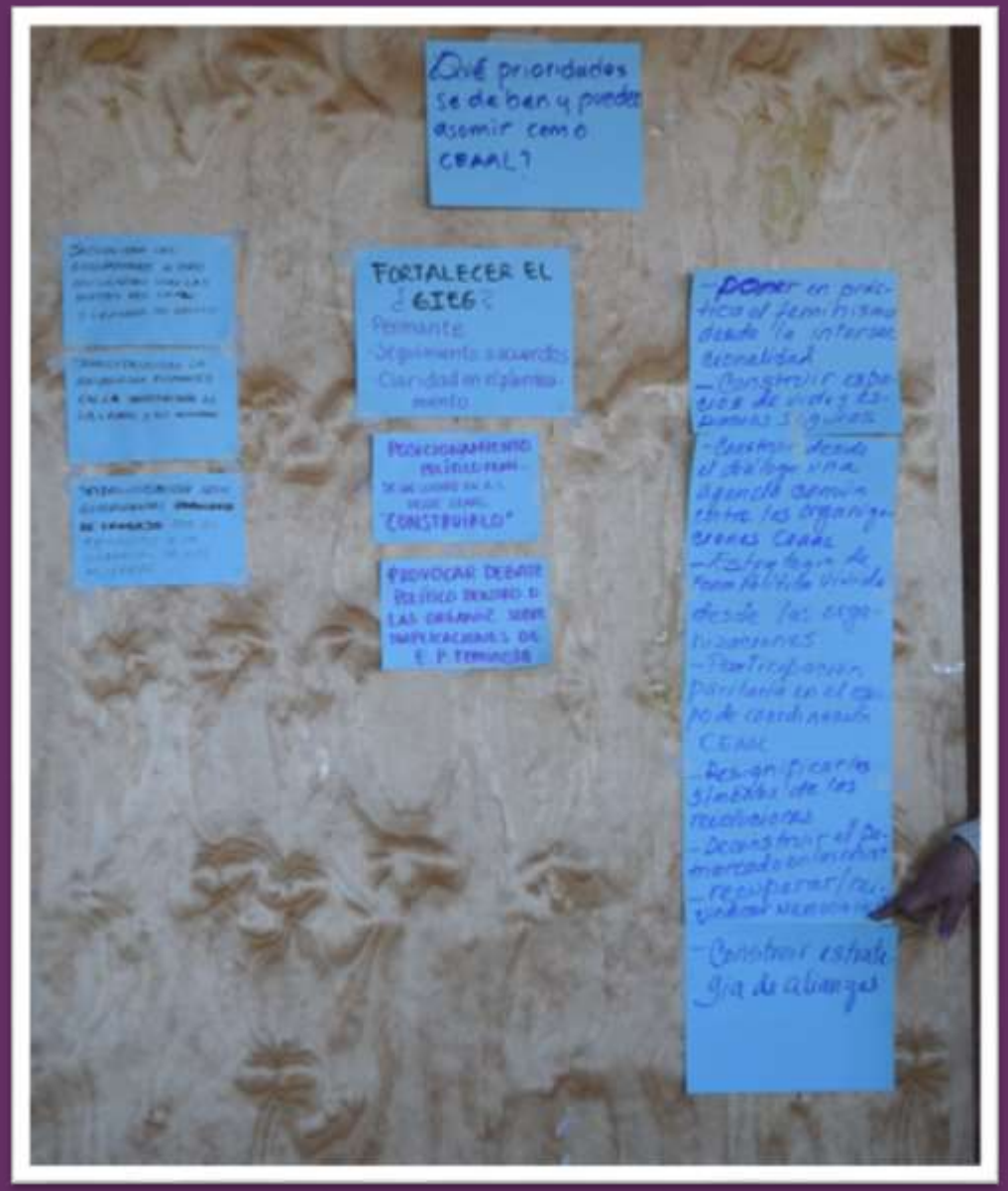
Foto: Victor Ibarra/CEAAL

Foto: Victor Ibarra/CEAAL

Foto: Victor Ibarra/CEAAL

Foto: Victor Ibarra/CEAAL

¿Qué significa para CEAAL hacer Educación Popular Feminista?
Transversal
Foto: Víctor Ibarra/CEAAL


Qué prioridades se deberían y pueden asumir como CEAAL?
FORTALECER EL GIEG:
Permanente
Seguimiento a acuerdos
Claridad en el planteamiento
"CONSTRUIRLO"
PROVOCAR DEBATE
poner en práctico el feminismo desde la interseccionalidad
Construir espacios de vida y espacios seguros
Fortalecer la comunicación
Construir estrategias de alianzas

Presentación

El camino andado en el CEAAL en cuanto a la igualdad y la equidad de género

Foto: Víctor Ibarra/CEAAL

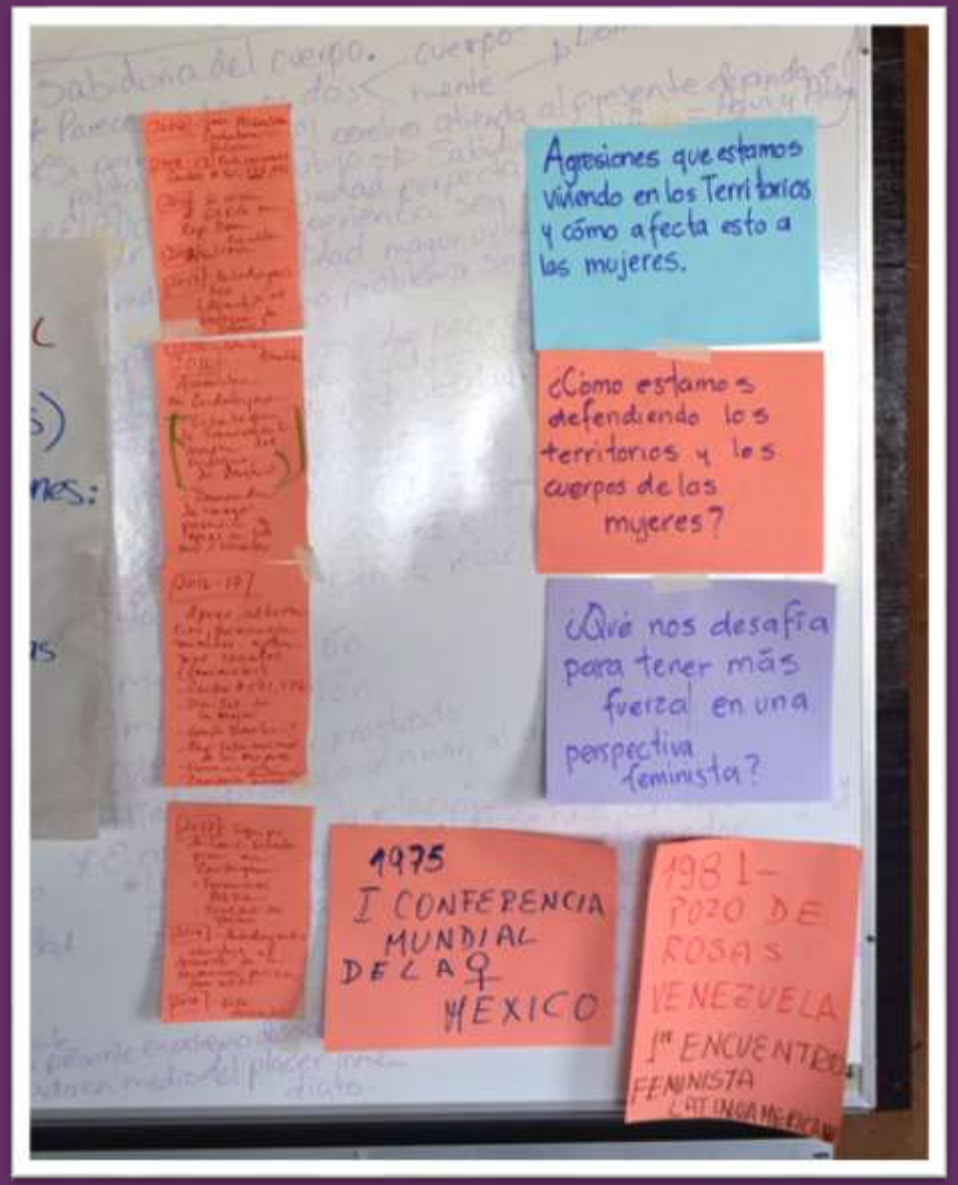
Foto: Victor Ulloa/CEAAL

Foto: Victor Ibarra/CEAAL

Foto: Victor Ibarra/CEAAL

Foto: Victor Ibarra/CEAAL

1975
I CONFERENCIA MUNDIAL DE LA MUJER
MEXICO
Foto: Victor Ibarra/CEAAL


Agresiones que estamos viviendo en los Territorios y cómo afecta esto a las mujeres.
¿Cómo estamos defendiendo los territorios y los cuerpos de las mujeres?
¿Qué nos desafía para tener más fuerza en una perspectiva feminista?
1975
I CONFERENCIA MUNDIAL DE LA ♀
MEXICO
1981 -
POZO DE ROSAS
VENEZUELA
1ª ENCUENTRO FEMINISTA

ceaal
Foto: Víctor Hugo/CEAAL

Junto a la Barranca

Foto: Victor Ibarra/CEAAL

Foto: Víctor Ibarra/CEPAL

Foto: Victor Kuna/CEAAL

Foto: Victor Ibarra/CEAAL

Foto: Victor Ibarra/CEAAL

ceaal
Foto: Victor Ibarra/CEAAL

Foto: Victor Ibarra/CEAAL

Foto: Víctor Ibarra/CEAAL

Foto: Victor Ibarra/CEAAL

Foto: Victor Ibarra/CEAAL

Foto: Victor Ibarra/CEAAL

YORK
Foto: Victor Ibarra/CEAAL

Foto: Victor Ibarra/CEAAL

Foto: Víctor Ibarra/CEAAL

50
Foto: Victor Ibarra/CEAAL

Trabajo por equipos sobre las siguientes temáticas:

Análisis de resultados de la Consulta de Género en el CEAAL

Definición de Líneas Estratégicas y Acciones

Repensando al grupo impulsor

Foto: Victor Ibarra/CEAAL

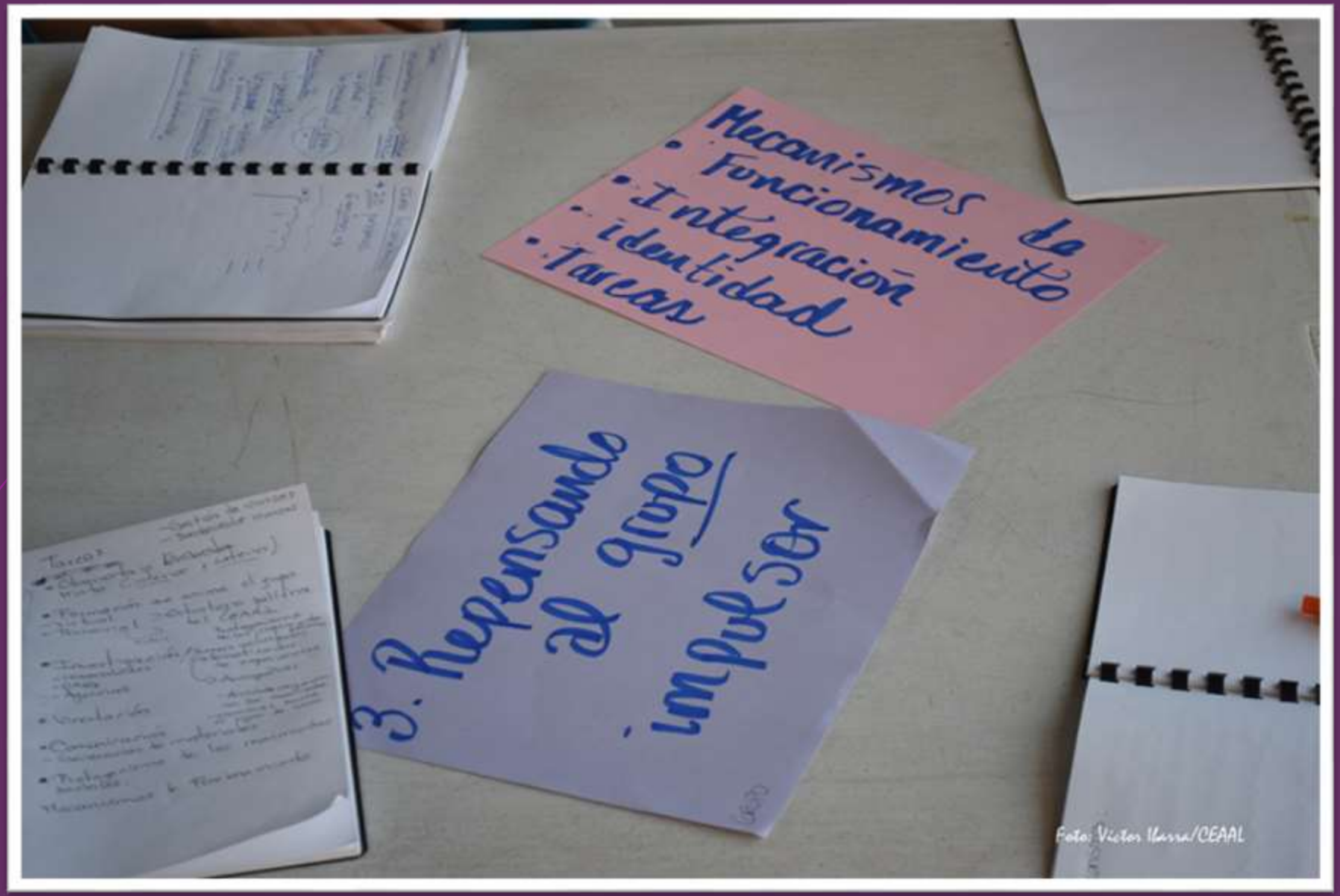
Viendo en los Territorios y cómo afecta esto a las mujeres.
Cómo estamos defendiendo los territorios y los cuerpos de las mujeres?
Qué nos desafía para tener más fuerza en una perspectiva feminista?
Qué prioridades se deben y pueden asumir como CEAAL?
FORTALECER EL GIEG?
Foto: Víctor Corral/CEAAL

Foto: Victor Ibarra/CEAAL

Análisis de resultados de la Consulta de Género en el CEAAL

Foto: Victor Ibarra/CEAAL

Definición de Líneas Estratégicas y Acciones


Mecanismos de
• Funcionamiento
• Integración
• Identidad
• Tareas
3. Repensando
al grupo
impulsor
Foto: Victor Ilarra/CEAAL

Repensando al grupo impulsor

Foto: Victor Hugo/CEAAL

Día 3

Foto: Victor Ibarra/CEAAL

Foto: Victor Ibarra/CEAAL

Foto: Victor Ibarra/CEAAL

IMDEC
55 años

Victor Ibarra/CEAAL

Foto: Victor Ibarra/CEAAL

Plenaria

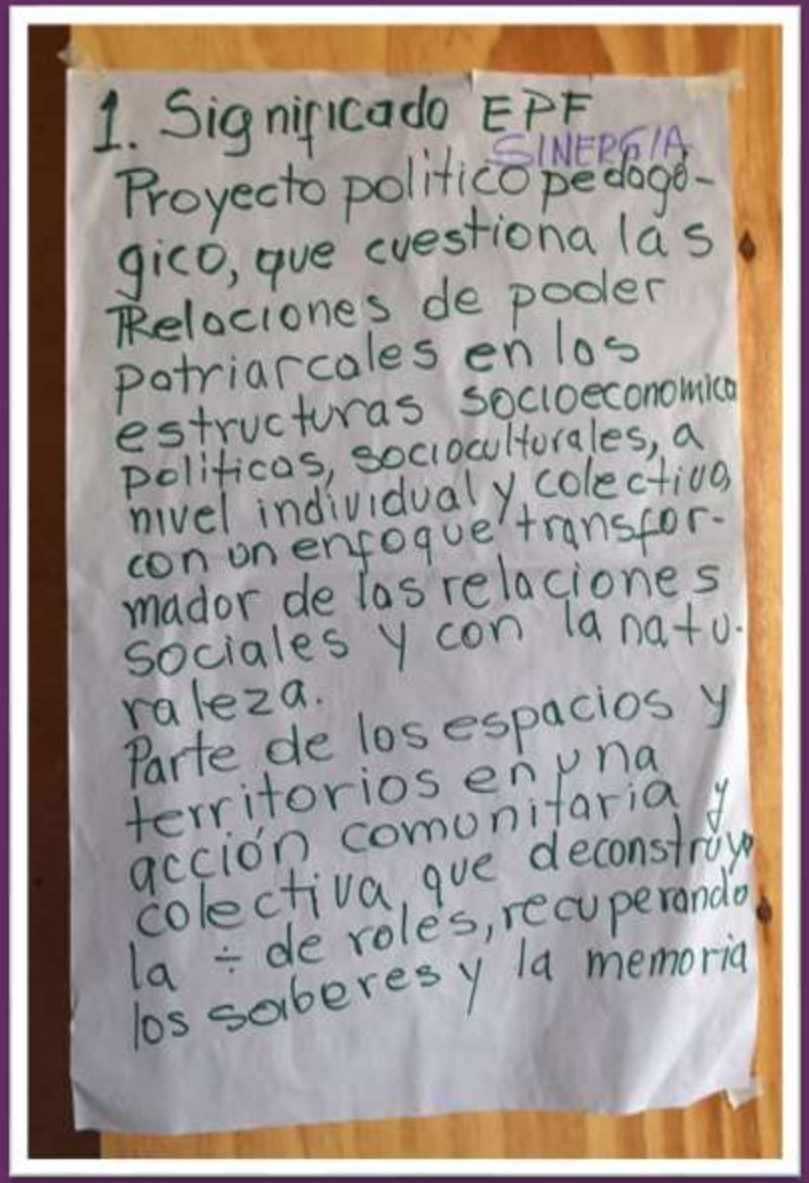
Análisis de resultados de la Consulta de Género en el CEAAL

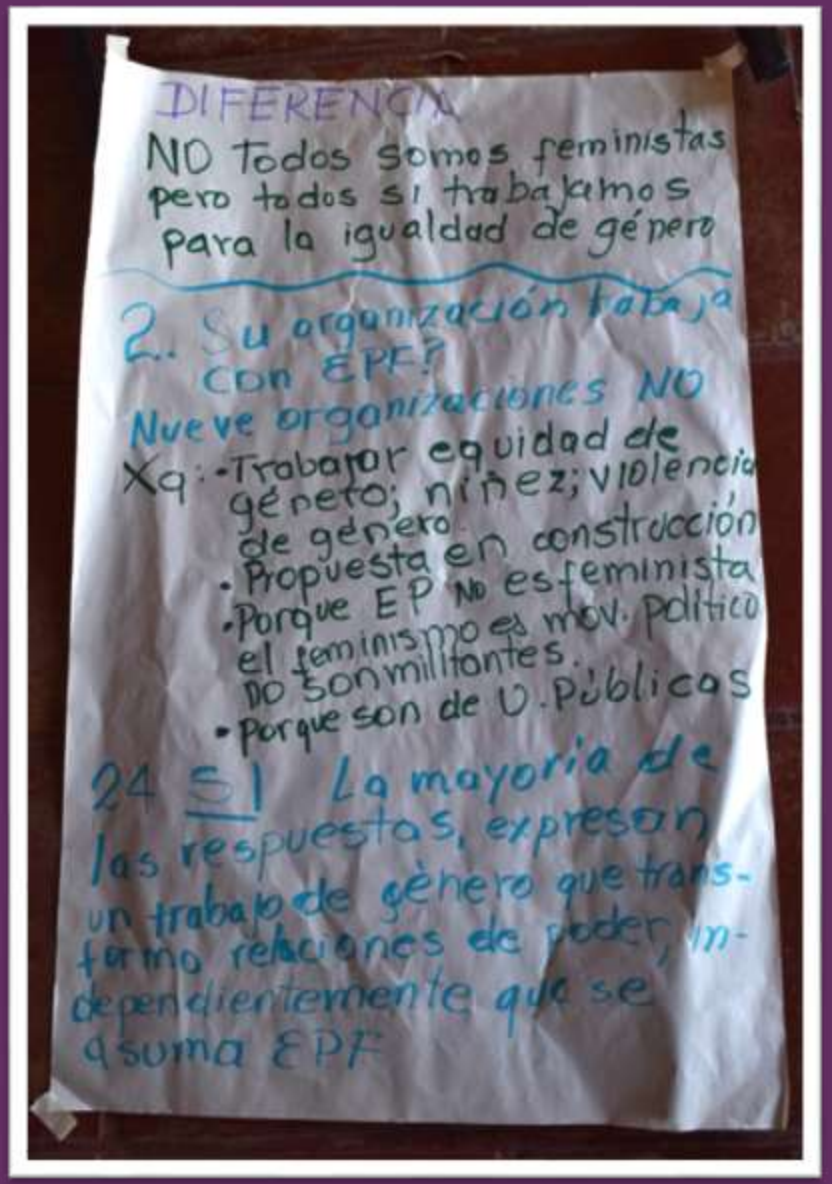
3. Dificultades para EPF
4 TIENEN POLITICAS INSTITUCIONALES DE GENERO
Foto: Victor Ilarra/CEAAL

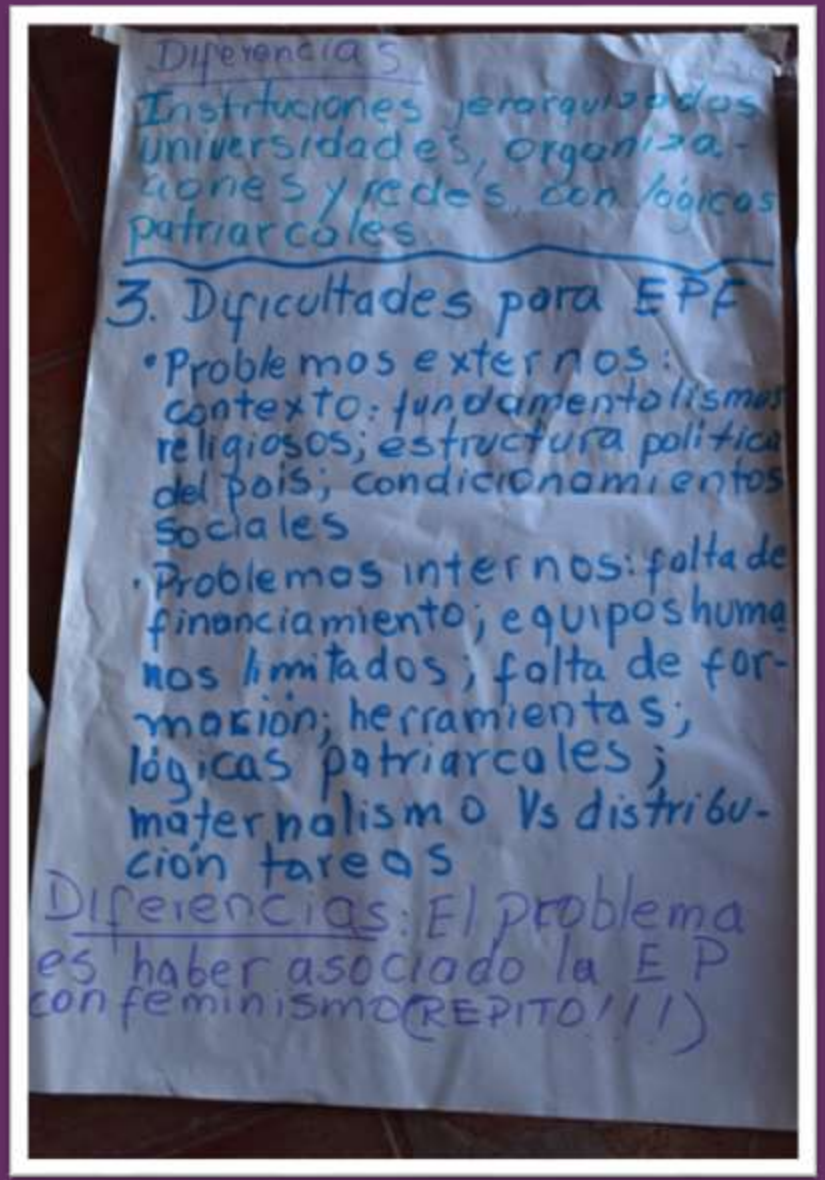
Foto: Victor Ibarra/CEAAL

Foto: Victor Ibarra/CEAAL

Foto: Victor Ibarra/CEAAL


1. Significado EPF
SINERGIA
Proyecto político pedagó-
gico, que cuestiona las
Relaciones de poder
patriarcales en los
estructuras socioeconomica
políticas, socioculturales, a
nivel individual y colectivo
con un enfoque transfor-
mador de las relaciones
sociales y con la natu.
raleza.
Parte de los espacios y
territorios en una
acción comunitaria y
colectiva que deconstruya
la ÷ de roles, recuperando
los saberes y la memoria

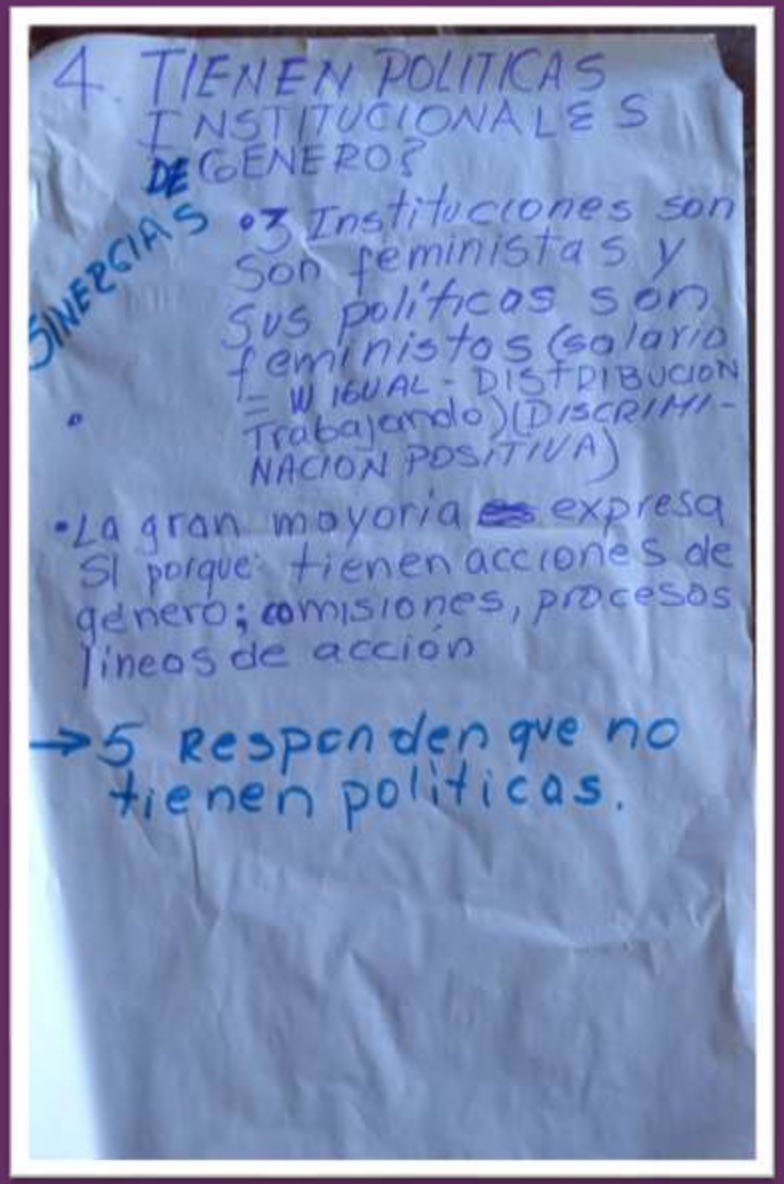

DIFERENCIA
NO Todos somos feministas pero todos sí trabajamos para la igualdad de género
2. Su organización trabaja con EPF?
Nueve organizaciones NO
Xq: -Trabajar equidad de género; niñez; violencia de género.
• Propuesta en construcción
• Porque EP No es feminista el feminismo es mov. político DO son millitantes.
• Porque son de U. Públicas
24 SI La mayoría de las respuestas, expresan un trabajo de género que transforma relaciones de poder, independientemente que se asuma EPF


Diferencias
Instituciones jerarquizadas universidades, organizaciones y redes con lógicas patriarcales.

3. Dificultades para EPF

- Problemos externos: contexto: fundamentalismos religiosos; estructura politica del pais; condicionamientos sociales
- Problemos internos: falta de financiamiento; equipos humanos limitados; falta de formacion; herramientas; lógicas patriarcales; maternalismo Vs distribución tareas

Diferencias: El problema es haber asociado la EP con feminismo (REPITO!!!)


4. TIENEN POLITICAS INSTITUCIONALES DE GENERO?
SINERGIAS
• 3 Instituciones son feministas y Sus politicos son feministos (salario = W IGUAL - DISTRIBUCION Trabajando) (DISCRIMI-NACION POSITIVA)
• La gran mayoria expresa SI porque: tienen acciones de genero; comisiones, procesos lineas de acción
→ 5 Responden que no tienen politicas.

Plenaria

Definición de Líneas Estratégicas y Acciones

Lineas Estratégicas
Formación Política Feminista
Recuperar la y socializar la memoria histórica de la EPF
Comunicación Popular Feminista
Popular Feminista
2018-
Marcha das Margaridas 2015
Foto: Victor Ibarra/CEAAL

Foto: Victor Ibarra/CEAAL

Foto: Victor Ibarra/CEAAL

OCÉANO
ATLÁNTICO
BOLIVIA
PARAGUAY
CHILE
SANTIAGO
BUENOS AIRES
ARGENTINA
VENEZUELA
Islas Malvinas
ceaal
consejo de educación popular
de américa latina y el caribe
Foto: Víctor Ibarra/CEAAL

2. Definición de líneas Estratégicas
ACCIONES
Documento marco
Grupo Coordinador
GRUPO ANIMADOR
Paro 8
Conformación del Grupo
Seguimiento
Consulta
FORO

Plenaria

Repensando al grupo impulsor

GRUPO DE ACCIÓN ~~ESTRATÉGICA~~ FEMINISTA Y ANTIPATRIARCAL

→ Postura + Acciones afirmativas (sujetos)

→ Trabajo por comisiones que coordinen las acciones:
(Reconocimiento y plan de trabajo realista)

① Observatorio mixto ⟷
② Formación
③ Investigación / sistematización
④ Comunicación / Materiales
⑤ Alianzas y vinculación

} 3 personas mínimo

Mística final

Foto: Víctor Ibarra/CEAAL

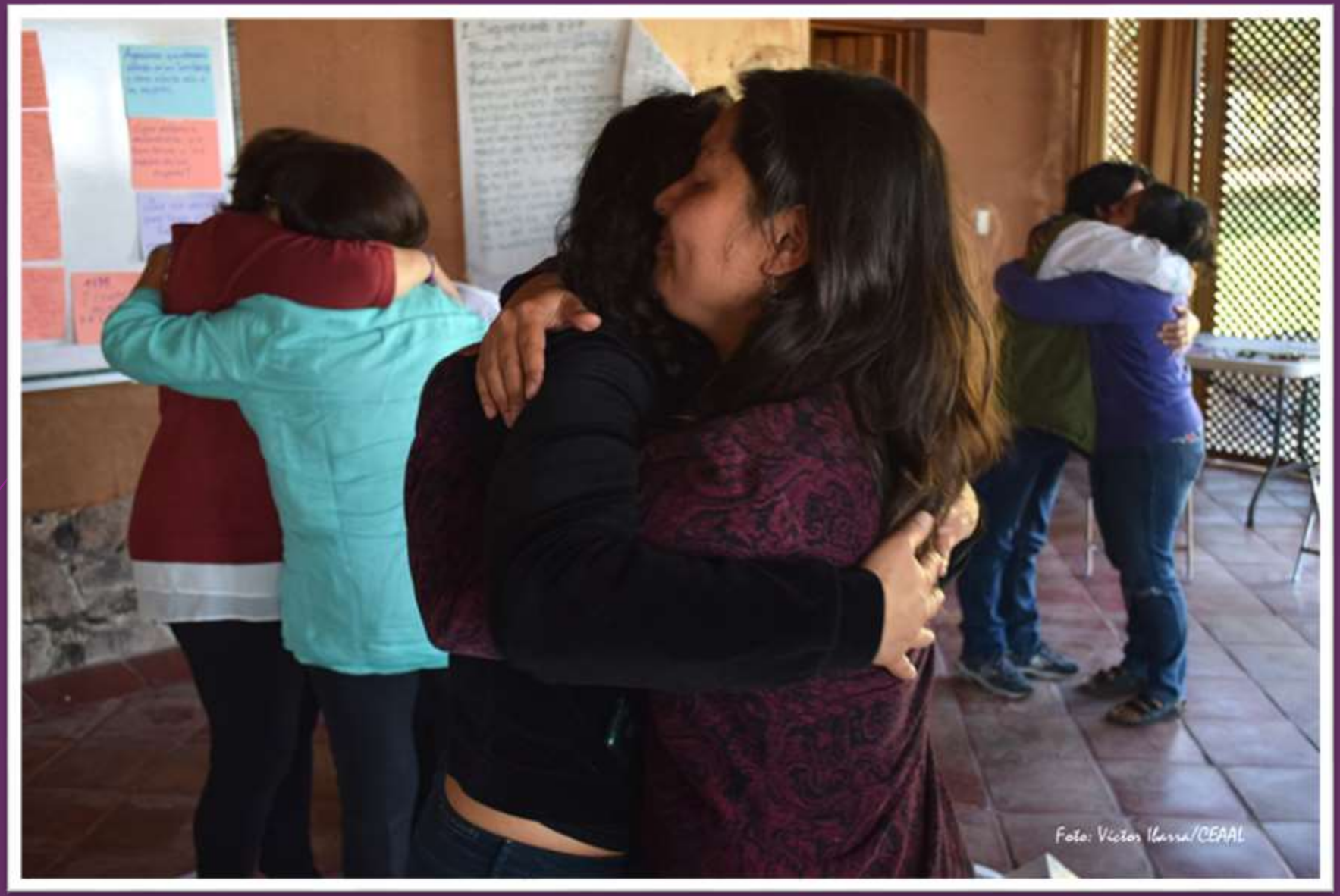


Foto: Víctor Ibarra/CEAAL

Foto: Victor Ilarra/CEAAL

Foto: Víctor Ibarra/CEAAL

Foto: Victor Ibarra/CEAAL

ACCIONES
Foto: Víctor Ibarra/CEAAL

Foto: Victor Ibarra/CEAAL

Foto: Victor Ibarra/CEAAL

Foto: Victor Ibarra/CEAAL

Foto: Victor Ibarra/CEAAL

Foto: Víctor Ilarra/CEAAL

Foto: Victor Ibarra/CEAAL

Foto: Victor Ibarra/CEAAL

Foto: Victor Ibarra/CEAAL

Foto: Victor Ibarra/CEAAL

Caminos de Guadalajara

Foto: Victor Ibarra/CEAAL

México
Charros

Foto: Víctor Ibarra/CEAAL

Foto: Victor Ibarra/CEAAL

Foto: Victor Ibarra/CEAAL

Foto: Victor Ilarra/CEAAL

Foto: Victor Ibarra/CEAAL

Conversatorio "La Educación Popular Feminista, una apuesta necesaria y urgente para los tiempos que se viven hoy en Abya Yala" **en el Museo de la Ciudad.**

Foto: Victor Ibarra/CEAAL

Foto: Victor Ibarra/CEAAL

Foto: Victor Ibarra/CEAAL

Gracias

Encuentro de Educación Popular Feminista

ceaal
consejo de educación popular de américa latina y el caribe