

Mira diferentes aspectos de la realidad, “se toma conciencia de lo diferente cuando se hace diferente”

Soy Educadora popular feminista negra y eso me desafía a pensar las opresiones sobre nuestros cuerpos en intersección... Como desde la EPF puede ser instrumento de transformación de las masculinidades... del patriarcado... como promueve dialogos criticos para pensarse privilegios...

Cómo avanzar en estas categorías desde la EPF para debatir y cuestionar...

¿como me pienso mi masculinidad desde mi propia realidad, entendiendo que es distinta mi experiencia a la de otros varones y mujeres? y mi relación con la masculinidad hegemónica!!! Quitar el velo a maneras en las que nos vinculamos!!!

Eje que problematiza a lxs sujetxs y sus cuerpos!

“Educaciones Populares con perspectiva antirracista, feminista, masculinidades y diversidades sexuales”

¿QUE NOS CONECTA CON ESTE EJE, CÓMO NOS INVOLUCRA?

“De dónde venimos”

nuestro eje agrega varios temas, entonces que partir de las opresiones - con esta mirada multidimensional. desde un punto de vista del activismo cuanto de las comprensiones teóricas también

La EP ayuda al necesario cuestionamiento de todos estos sistemas de dominación

Profundizar en las Interseccionalidades como educadores populares reconociendo las diversas opresiones, que generan desigualdades y privilegios y desde allí enriquecer nuestros procesos de EP.

Este eje interpela nuestras relaciones sociales, las relaciones de poder que reproducimos, que va más allá de lo cotidiano

Que la interseccionalidad permita conectar y no sea un lugar estanco... para aportar a la EP.

Interpelar la masculinidad hegemónica

INTERSECCIONALIDADES

“Educaciones Populares con perspectiva antirracista, feminista, masculinidades y diversidades sexuales”

MAPA DE CONCEPTOS
CLAVE QUE NOS PERMITA
IR CONSTRUYENDO LA
RUTA?
“Dónde Estamos”

INTERPELAR
MASCULINIDADES

VISIBILIZAR LAS CARACTERÍSTICAS
DESDE CADA CONTEXTO

DE LO INDIVIDUAL A LO
COLECTIVO

Feminismos

LUTA ANTIRRACISTA

SUJEITO COLETIVO

Relación entre las opresiones generales con las micro opresiones cotidianas... ¿jerarquías de opresiones? comprender las opresiones en su pertenencia/relación con otras...

DIVERSIDADE SEXUAL

CORPO-TERRITÓRIO

VIOLÊNCIAS/OPRESSÃO

Patriarcado.

Todo es violencia?

OBJETIVOS POSIBLES DE ESTE EJE ? “A dónde queremos llegar”

Que estas reflexiones sean discutidas, dialogadas e incorporadas en la asamblea ampliada, para producir nuevos aprendizajes, cambios, etc.

Posibilitar/construir/aportar herramientas pedagógicas y políticas para trabajar al interior de las organizaciones los micromachismos.

Cómo nos atraviesan en nuestras organizaciones estos micromachismos? como los naturalizamos? y como podemos trabajar para desestructurarlos.

Espacios dialógicos en relación a estos temas y entre los temas... en

Encuentros sobre estos temas desde CEAAL - Desafío del Eje para desarrollar

Desde estos debates plantearnos más adelante avanzar en políticas públicas

Pensar y dar espacios para visibilizar las distintas opresiones, sus formas y consecuencias. Los mandatos y privilegios, como impactan en cada sujeto y cómo determinan los vínculos y las relaciones.

La necesidad de hablar de esta mirada de CEAAL desde cuan diverso es CEAAL en sus organizaciones... argumentos a partir de una lectura y datos de la propia configuración del CEAAL...

consolidar una enfoque en masculinidades desde la Educación Popular.

generar las condiciones políticas y pedagógicas para trabajar en torno a un enfoque relacional.

Pertinencia de este Eje para CEAAL

ÉTICA

- Construir nuevas formas de relacionarnos
- Cuestionarnos desde la problematización de los sujetos y sus cuerpos
- problematizar los privilegios de hombres , inclusive los hombres de CEAAL. quais são os privilégios dos homens de CEAAL
- problematizar las formas de jerarquía presente en CEAAL, a partir de: género, raza, clase, sexualidad
- interpelar los privilegios de los varones para impulsar el compromiso de generar en el CEAAL espacios más igualitarios. CEAAL como espacio democratizador y democratizado
-

POLÍTICA

- Entonces que partir de las opresiones - con esta mirada multidimensional, desde un punto de vista del activismo cuanto de las comprensiones teóricas también
- La EP ayuda a la necesario cuestionamiento de todos estos sistemas de dominación
- Profundizar en las Interseccionalidades como educadores populares reconociendo las diversas opresiones, que generan desigualdades y privilegios y desde allí enriquecer nuestros procesos de EP.
-

PEDAGÓGICA

- El diálogo, el análisis crítico de la realidad y los encuentros
- Avanzar en estas categorías desde la EPF para debatir y cuestionar...
- Educación Popular Feminista como apuesta política, pedagógica y ética.
- ejercitar la práctica interseccional de las categorías (género, sexualidad, raza, clase, cultura e outros), como um recurso da práxis educativa popular
- respetar nuestro cuerpo atravesado por las opresiones e, también por las resistencias
- pedagogizar desde los sujetos los cuerpos y las emociones, como espacios donde se depositan y transitan los aprendizajes.
-