



consejo de educación popular
de américa latina y el caribe

EJES TEMÁTICOS CEAAL

**Rumbo al Encuentro de Formación Política y
Asamblea General**

13 de marzo 2020

1.1 Educaciones populares con perspectivas antirracistas, feministas, nuevas masculinidades y diversidades sexuales

- Abriendo la reflexión y el debate sobre estas perspectivas se busca –por una parte- dar cuenta de la especificidad de cada una de ellas y, por otra, se pretende que puedan hallar las interrelaciones de las mismas en las apuestas que hoy interpelan las formas en que se reproduce la dominación heteropatriarcal y racista en nuestros contextos (organizacionales, vinculares, políticos, societales).

EJE 1.1.

- Facilitación:
 - Soledad Rojas / Chile (srojasruiz@gmail.com)
 - Nicolás Vargas / Argentina
 - Adriane Lima / Brasil
 - Brenny Herrera / El Salvador
- Participantes
 - Joao Colares – Brasil
 - Guillermina Cerati
 - Miriam Tucci
 - Lúcia Isabel Silva
 - Equipode Catedra de Inv y Ext en MS y EP, Jujuy, Argentina
 - Lourdes de F. P. Possani

Sala de Jisti: <https://meet.jit.si/3J313DUP0PANTIRACFEMMASYDIVSEX>

1.2 Educaciones populares para la formación política y construcción de democracia.

- En un momento de inflexión civilizatoria y de crisis de las democracias hasta ahora conocidas, con incremento de las desigualdades como así también de las violencias institucionales, los fundamentalismos y los autoritarismos, se torna indispensable replantear la formación política como proceso permanente de educadorxs populares.

EJE 1.2.

- Facilitación:
 - João Colares da Mota Neto / Brasil (joacolares@hotmail.com)
 - María Rosa Goldar
 - Camilo Álvarez
 - Mundinha de Oliveira
- Participantes
 - Paulo Afonso
 - Cira Novara
 - Ana Bickel
 - Claudia Korol
 - Iara
 - Rogeria
 - Fernando Méndez
 - Consuelo Chaparro

Sala de Jisti: <https://meet.jit.si/3J323DUFORMPOLYCONSDEMO>

1.3 Educaciones Populares en EPJA e incidencia en políticas educativas

- A fin de afianzar la identidad del CEAAL y la especificidad de la EP latinoamericana en este campo, es preciso tanto revisar y reactualizar los aportes como también redimensionar los espacios de incidencia, en un momento en que la pandemia ha intensificado los procesos de mercantilización de la educación y ha reconfigurado fuertemente los sistemas y escenarios educativos en las disputas de lo virtual y digital.

EJE 1.3.

- Facilitación:

- Francisco Cabrera / Guatemala
- Nélide Céspedes / Perú (ncespedes@tarea.pe)
- Lúcia Isabel / Brasil
- Noel Aguirre / Bolivia

- Participantes

- Nidia Rodríguez – Brasil
- Mariano Isla – Cuba
- Marta López – Paraguay

Sala de Jisti: <https://meet.jit.si/3J333DUEPJAEINCID3NCIAENPOL3DU>

- *1.4 Educaciones Populares, Justicia Económica y Alternativas de Economía Solidaria.*
- La construcción de otras economías ha sido la consigan de los últimos tiempos. La pandemia develó las injusticias económicas que se viven en nuestros territorios, millones de personas no tiene casa, comida y abrigo. Desde CEAAAL será importante definir estrategias que nos permitan construir alternativas radicales que contribuyan a sostener la vida de todxs en el planeta.

EJE 1.4.

- Facilitación:

- Elisiane de Jan – Brasil (j.elismmc@gmail.com)
- Alba Pereyra – Argentina
- Félix J. Cadena - México

- Participantes

- Marbelis González – Cuba
- 'Alânia Cerqueira – Brasil
- Ela Pérez - Perú

Sala de Jisti: <https://meet.jit.si/3J343DUJUSTECOYALTDE3COSOL>

- *1.5. Educación Populares, Justicia Ambiental, Defensa de los Bienes Comunes y Territorios.*
- La defensa de territorios y bienes comunes en ALyC es eje de numerosos procesos de luchas y por tanto es preciso no sólo identificarlos sino afianzar procesos educativos desde una concepción de justicia ambiental.

EJE 1.5.

- Facilitación:

- Sandra Gallo – Argentina (sandragallo63@gmail.com)
- Álvaro Álvarez – Argentina
- Camilo Álvarez - Uruguay

- Participantes

- Colectivo CEAAL Chile
- Nury García – Perú
- Marcos Leyva - México

Sala de Jisti:<https://meet.jit.si/3J353DUJUST4AMBYDEFBIENESCOMUNES>

- *1.6 Educaciones Populares que construyen procesos de paz, vigencia y progresividad de los derechos humanos..*
- Las formas tradicionales de los procesos educativos para la paz y DDHH hoy están fuertemente interpeladas. Es preciso reconocer, abordar pedagógica y políticamente nuevas formas y expresiones de los conflictos y las violencias, relejendo las experiencias que se dan en los territorios.

EJE 1.6.

- Facilitación:

- Arnaldo Serna – Perú (aserna@escuela.org.pe)
- Dylana Rodríguez – Costa Rica (dylirm@gmail.com)
- Leslie Gómez – Nicaragua
- Mariana Pascal - Brasil

- Participantes

Sala de Jisti: <https://meet.jit.si/3J353DUJUST4AMBYDEFBIENESCOMUNES>

- *1.7 Educaciones Populares y procesos alternativos de producción y democratización del conocimiento.*
- Nuevos actores dan fuerza a replanteamientos epistemológicos y metodológicos en múltiples espacios que se nutren de la tradición de la EP latinoamericana a la vez que la invitan a entrar en diálogo con otras formas hoy vigentes o que están abriéndose camino como formas alternativas de producción y democratización de conocimientos desde el Sur.

EJE 1.7.

- Facilitación:

- Iara Duarte – Brasil (iaraduartelins@gmail.com)
- Alfonso Torres – Colombia (alfonsitorres@gmail.com)
- Ze Everaldo – Perú (zeeveraldo@escuela.org.pe)
- Sullivan F. Souza - Brasil

- Participantes

- Félix Cadena - México
- Óscar Jara –Costa Rica
- Sandra Gallo – Argentina
- Lidia Rojas – Perú
- Liana Borges – Brasil
- Nury García – Perú

Sala de Jisti: <https://meet.jit.si/3J373DUPRODYDEMODELCONOCIMIENTO>

- *1.8 Educaciones Populares, procesos de comunicación popular, y soberanía digital.*
- En tiempos de fake news y brechas digitales, es fundamental profundizar en la construcción de procesos y narrativas liberadoras desde la comunicación popular, el arte y la cultura. Abordar los derechos, la cultura y la seguridad digital, así como las tecnologías libres (software y hardware) y la internet ciudadana, entre otros.

EJE 1.8.

- Facilitación:

- Gonzalo Gayoso – Argentina (gonzalomgayoso@yahoo.com.ar)
- Erick Tomasino – El Salvador
- Sharon Pringle – Panamá
- Rosy Zúñiga - México

- Participantes

- Sullivan F. Souza - Brasil
- Dulce Celenia – Guatemala
- Gabriela Redero – Argentina
- Georgi Andino

Sala de Jisti: <https://meet.jit.si/3J38EDUCOMYSOBERANIADIGITAL>

- *1.9 Educaciones Populares en torno al cuidado de la vida, la preservación de la salud y las políticas de seguridad social.*
- La crisis sanitaria que vivimos desnudó lo salvaje del sistema capitalista. Dicho sistema nos ha hecho creer que la seguridad social y la salud se encuentran en un seguro de vida o en un hospital, cuando en realidad es en la comunidad en dónde la podemos encontrar. Será importante identificar desde este eje aquellas estrategias que nos permitan construir estrategias de salud y seguridad social desde la comunidad.

EJE 1.9.

- Facilitación:

- Elenice Pastore – Brasil (elenicepastore@gmail.com)
- Rosy Zúñiga - México
- Elizabeth - Guatemala

- Participantes

- Osvaldo - Brasil
- Vanderleia - Brasil

Sala de Jisti: <https://meet.jit.si/3j33DUCUIDADOSALUDYSEGSOCIAL>