



Nuestra red

- [Bolivia: “La educación alternativa debe cruzar con la inclusión de las distintas poblaciones”, afirma David Aruquipa \(CBDE\)](#)
- [Brasil: Malala Yousafzai envió una carta a la Cámara de Diputados del país, apoyando nuevo fondo para la educación](#)
- [Colombia ¿Por qué la población a ha tomado las calles?](#)
- [Argentina: Fundación Ses celebra 20 años, elaborando una Agenda para las Juventudes](#)

CCNGO 2019

- [Blanca Cecilia Gómez \(CCDE\) y Mercedes Mayol Lassalle \(OMEP\) fueron electas para el Grupo de Coordinación de la CCNGO](#)
- [Celebramos 20 años de la Campaña Mundial por la Educación](#)

16 días de activismo contra la violencia de género

- [Educación emancipadora para combatir la violencia contra las niñas y mujeres](#)
- [Otras Voces en Educación difunde spots radiales con testimonios de mujeres de toda la región](#)
- [¿Por qué la violencia contra las mujeres va en aumento en América Latina y el Caribe? - programa radial de ALER](#)
- [Silvia Pimentel: “Una educación democrática y emancipadora es esencial para superar la violencia de género”](#)

Aniversario de la CDN: Entrevistas

- [Víctor Giorgi: “La participación de niños, niñas y adolescentes debe impregnar todos los espacios”](#)
- [Liliana Muñoz: “Se necesita una formación intersectorial e interdisciplinaria para derechos”](#)

#LaEducaciónQueNecesitamos

- [Adolescentes y jóvenes de diferentes países de la región comparten sus perspectivas sobre el derecho a la educación. ¡Mira en nuestro Instagram!](#)
- [Programa "Debates", del Canal Futura de Brasil, destacó la iniciativa #LaEducaciónQueNecesitamos](#)
- [Se abordan las miradas de adolescentes y jóvenes sobre sus derechos, en entrevista al medio Deslengua2, de Perú](#)

Educación inclusiva y Derechos Humanos

- [13 años de la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad: la inclusión es el único camino posible](#)
- [Día de los DDHH: La educación es un derecho humano que debe ser garantizado desde el nacimiento y a lo largo de la vida](#)