

JORNADA DEL GIPE EN GUATEMALA

Del 29 al 31 de octubre 2019

II ENCUENTRO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR Y ALTERNATIVA

El II Encuentro Internacional por la Educación Alternativa y Extraescolar, se enmarca en los esfuerzos por visibilizar la importancia de la EPJA (educación de personas jóvenes y adultas) y repensar las mejores estrategias para hacerla realidad.

En abril de 2018 se desarrolló el primer encuentro con amplia participación de personal de diferentes dependencias del Ministerio de Educación así como de la sociedad civil y la cooperación internacional.

En el II Encuentro se reunieron exponentes nacionales e internacionales, así como funcionarios del Ministerio de Educación, de la cooperación y de la sociedad civil, para analizar las más recientes tendencias en educación alternativa y explorar posibilidades de alcance de nuevas rutas para la educación de Guatemala.

La educación extraescolar y alternativa encuentra un amplio sector poblacional desatendido históricamente, entre los que se pueden contar: migrantes guatemaltecos que se encuentran fuera del país, migrantes internos, adolescentes y jóvenes trabajadores, adultos con baja escolaridad, personas que no han concluido su formación primaria o secundarias, personas con alguna discapacidad de movilidad y otros muchos grupos que de otra forma no tendrían oportunidad de concretar su derecho a la educación.

En tal sentido, el II Encuentro se propuso poner en la agenda educativa los temas específicos de la educación alternativa y extraescolar, para hacer ver su relevancia y la importante necesidad de atenderla desde el Estado con premisas de igual importancia frente a la educación escolar.

Este segundo encuentro ha habido una amplia delegación de CEAAL que participó aportando en distintos momentos tanto en su rol de función pública como en su rol desde la sociedad civil. Participaron realizando ponencias, participando en paneles, diálogos y talleres.





Las conferencias generales estuvieron a cargo de Rosa María Torres, que habló sobre el nuevo momento de la EPJA y María Eugenia Letellier, quien habló sobre "El futuro del aprendizaje y la educación de personas jóvenes y adultas en clave de diversidad "

<https://www.facebook.com/CEAAL/videos/872546766474821/>



Rozy Zúñiga, Yadira Rocha y Miriam Camilo, del GIPE

También hubo presentaciones de los procesos que se realizan desde la institucionalidad del Estado en los casos de México (INEA), República Dominicana y Perú.

Conferencia de María Isabel Diez Hurtado, Directora de Educación Básica Alternativa de Perú. CEAAL y de Paola Melgar, Subdirectora de Educación para el Trabajo y la Cultura, DIGEEX, Guatemala:

<https://www.facebook.com/CEAAL/videos/414040736179153/>



Mesa de trabajo: Yadira Rocha de CEAAL Nicaragua e Ixchel Cisneros de CEAAL México

Ixchel Cisneros y Yadira Rocha desarrollaron un diálogo sobre la educación popular y la pedagogía crítica en procesos de EPJA. Por otra parte, Rosy Zúñiga, César Picón (ambos del GIPE) participaron junto a Alejandro Venegas del ICHEJA de Chiapas, en el diálogo sobre la articulación intersectorial Estado-sociedad civil-cooperación en la EPJA.



Miriam Camilo, Felipe Rivas y Angélica Paniagua del GIPE participaron también en diálogos temáticos, aportando elementos sobre su experiencia como educadores de adultos.

El Encuentro también dio lugar para que el Ministerio de Educación presentara avances sobre los procesos que han sido desarrollados en razón de la EPJA y en particular con el fortalecimiento de la institucionalidad que tiene a su cargo el desarrollo de acciones programáticas sostenidas.

Aquí se puede ver lo planteado: <https://www.facebook.com/CEAAL/videos/518071242309198/>

Para el GIPE el Encuentro ha sido un espacio de intercambio con otras entidades, varias de ellas de Estado, aportando al proceso particular de Guatemala y a la vez a lo que sucede en América Latina y el Caribe.

Aquí se pueden ver los videos correspondientes al cierre de la jornada.

<https://www.facebook.com/CEAAL/videos/478680809437914/>

Cierre del II Encuentro Internacional de Educación Alternativa y Extraescolar:



Taller de Educación Popular con la Dirección de Educación Extraescolar y Alternativa.

Coordinado por Yadira Rocha y Rosy Zúñiga



Se llevó a cabo una breve reflexión desde las prácticas que llevamos a cabo, un debate entre lo que significa lo alternativo y el sentido de la educación popular, su propuesta pedagógico, política, ética y metodología.

Este taller estuvo dirigido a personal de la Dirección General de Educación Extraescolar (DIGEEX) que tiene a su cargo el desarrollo de procesos de EPJA. El contacto con la educación popular ha sido un asunto generalmente no abordado en la institucionalidad pública. De manera que la participación del CEAAL y en este taller fue muy importante en el rol de facilitación.



REUNIÓN DEL GIPE

30 de octubre 2019



Miembros del GIPE reunidos en Guatemala. Ixchel Cisneros de México, Miriam Camilo de República Dominicana, Yadira Rocha de Nicaragua, Felipe Rivas y Angélica Paniagua de El Salvador, César Picón de Perú, Francisco Cabrera de Guatemala y Rosy Zúñiga de México y Secretario General del CEAAL

El GIPE tuvo un espacio propio para revisar su agenda de trabajo, los procesos que están marcha y los que están en el escenario de 2020.

La reunión permitió establecer acuerdos que reenfozan el trabajo del grupo y dan pie a la preparación del plan de trabajo para el próximo año, en relación con los procesos de país y los regionales en los que el CEAAL y el CIPE en particular tienen intervención.

A la reunión a trabajo asistieron miembros del GIPE que estuvieron presentes en el II Encuentro Internacional, lo que favoreció la presencia de ocho miembros del grupo.

CONVERSATORIO

LA EDUCACIÓN Y SU COMPROMISO POLÍTICO EN LOS PROCESOS DE TRANSFORMACIÓN DE LA REALIDAD

30 de octubre 2019



Con motivo de la presencia de los miembros del GIPE en Guatemala, el Colectivo Nacional convocó a un conversatorio con educadoras y educadores guatemaltecos con interés de dialogar sobre las connotaciones políticas de la educación.

Se realizó en un formato de conversación en el que participaron algunas educadoras de escuelas e institutos públicos, de la Procuraduría de los Derechos Humanos y técnicas del Ministerio de Educación.

Rosy Zúñiga de México, compartió brevemente quién es CEAAL y cuáles son sus prioridades para el momento actual, así como un poco de su historia.

César Picón, compartió un poco lo que está pasando en Perú, en cómo se ha construido el proyecto educativo nacional de Perú, como política de Estado.

Angélica de El Salvador compartió brevemente en torno a la educación popular, desde la educación popular se trata también de buscar alternativas a la realidad que vivimos.

Yadira Rocha, comentó que desde la EP tiene que ver con preguntarnos qué tipo de educación queremos. Verónica del Cid compartió que desde los espacios educativos formales podemos darle una intencionalidad política a nuestros procesos educativos que potencia el pensamiento crítico.

Francisco Cabrera, planteó el dilema de si la educación popular puede estar en el sistema educativo formal. Así como el desafío de que los educadores reconozcan el potencial que tienen para diseñar procesos liberadores, implica construir contra la corriente.

Links para seguir el conversatorio: <https://www.facebook.com/CEAAL/videos/463836444480240/>
y <https://www.facebook.com/CEAAL/videos/463836444480240/>

Entre las participantes, se comentó que vivimos una educación adoctrinada, nos han enseñado a obedecer. Es importante la formación para los profesores para aprender de la educación popular.

Por la noche confraternizamos con integrantes de CONALFA de Guatemala.



Rosa Elva Zúñiga y Francisco Cabrera.
CEAAL