



Convocatoria

Proceso de debate e intercambio de experiencias 2019

Educación Popular: Reflexiones y prácticas de resistencia frente al contexto costarricense

En el 2017, desde el Colectivo CEAAAL Costa Rica se impulsó y organizó un Encuentro Mesoamericano de Cultura, Comunicación y Educación Popular, que construimos a lo largo de intercambios y sinergias con otras personas, organizaciones, fundaciones y colectivos. Allí se gestó un espacio de discusión y puesta en común desde las diversas trayectorias en Educación, Cultura y Comunicación popular, que nos permitió identificar algunos desafíos vinculados a los procesos de los que somos parte en nuestras experiencias.

Los contextos que nos interpelan han sido caracterizados por una ofensiva conservadora, fundamentalista religiosa y neoliberal en distintas dimensiones y espacios. Por esta razón, creemos necesario continuar con estos procesos de articulación y formación desde nuestros saberes y prácticas y apostar por alternativas que partan de un compromiso por las democracias participativas con justicia social y ecológica, en respuesta a los desafíos que se plantearon en el Encuentro Mesoamericano tales como la necesidad impulsar procesos organizativos en red que fomenten espacios de diálogo y encuentros para conocerse y dialogar, así como reconocer aquello que las personas estamos produciendo desde nuestra cotidianeidad.

A partir de este reto, buscamos construir formas colectivas que aporten a la transformación y la construcción de otros mundos posibles en medio de la embestida colonial-capitalista-patriarcal. Por ello, nuestro objetivo es:

Reflexionar colectivamente desde la Educación Popular sobre los desafíos presentes en las concepciones de poder en torno a las juventudes-intergeneracionalidad, género-feminismos, el diálogo de saberes, territorialidades y economía social solidaria, para la construcción de democracias participativas con justicia social y ecológica en el contexto costarricense.

Contexto

En Costa Rica, como en otros países de la región latinoamericana, la vida política se ha visto atravesada por la llegada a puestos de poder de partidos políticos que se posicionan abiertamente en contra de gran parte de los Derechos Humanos. Estos grupos promueven agendas económicas de libre mercado, privatización de los bienes comunes y neoextractivismo, generando destrucción de los tejidos sociales y ecológicos que sustentan la vida, especialmente para aquellos segmentos poblacionales más deprimidos por el sistema.

Esta situación es analizada desde las debilidades que han mostrado los grupos progresistas para hacer frente al avance de estos movimientos conservadores, fundamentalistas religiosos y neoliberales. Como debilidades, identificamos una reproducción de la colonialidad que impregna sus procesos, entre otras reflejada en la incapacidad de promover espacios participativos de articulación política para la ampliación del espectro democrático, donde el diálogo, la inclusión y la defensa de la naturaleza ocupen el lugar central.

Ante este escenario político, en el que parece desarrollarse cada vez más una polarización social acompañada de la profundización de las desigualdades económicas y la destrucción de la naturaleza, es importante tejer encuentros y coincidencias entre la diversidad de resistencias presentes a nivel nacional. Esto con el fin de aportar a la construcción de alternativas de participación democrática, que contribuyan a repensar los límites ante la crisis ecológica actual y que interpelen la urgencia por re-construir enfoques y prácticas socio-ecológicas desde los sectores populares.

Ejes y grupos de trabajo de trabajo:

A partir de los desafíos de las coyunturas actuales y como parte de las reflexiones del Encuentro Mesoamericano en el 2017, se plantea como ejes para bordar durante el intercambio de experiencias, los siguientes:

- **Género y Feminismos**
- **Diálogo de Saberes**
- **Juventudes**
- **Territorialidades**
- **Economía Social Solidaria**

Proceso:

Este proceso de intercambio, se plantea a razón de dos momentos de construcción paralela, a saber;

1. Generar un diálogo a través de espacios virtuales y presenciales para interpelar nuestro contexto y acercarnos a las rutas para la construcción de democracias participativas con justicia social y ecológica, a partir de la reflexión en los ejes de trabajo propuestos.
2. Promover un encuentro entre organizaciones, colectivos y personas en diálogo, para profundizar en el análisis de las fortalezas y desafíos para los procesos organizativos, hacia la construcción de alternativas de democracia participativa con justicia social y ecológica, a través de la coordinación y la ejecución del **Encuentro Nacional de Educación Popular: Reflexiones y prácticas de resistencia frente al contexto costarricense Proceso de debate e intercambio de experiencias 2019**.

Ejes y Cronograma

Espacios	Fechas
Convocatoria e inscripciones	21 de mayo 2019
Cierre de Inscripciones	15 de junio 2019
Inicio del proceso de intercambio	
Presentación de los y las participantes	24 de junio al 30 de junio 2019
I Módulo de reflexión: Caracterización y debate sobre el Contexto costarricense: ¿Qué lugar tienen las democracias participativas con justicia social y ecológica? – Virtual*	1 de julio al 14 de julio 2019
II Módulo de reflexión: Ofensiva conservadora: ¿Cómo se presenta? Y ¿qué desafíos representa para la Educación Popular? – Virtual*	15 de julio al 28 de julio 2019
III Módulo de reflexión: Desafíos del Bloque Progresista: ¿Qué se hizo? y ¿Hacia dónde nos dirigimos? – Virtual*	29 de julio al 11 de agosto 2019
Con nuestro contexto caracterizado, se da inicio a los grupos de trabajo: ¿Qué nos interpela? ¿qué construimos y con cuales prácticas? – Virtual*	19 de agosto al 22 de setiembre 2019
Encuentro Nacional de Educación Popular - Presencial	30 de noviembre 2019

*Para los espacios virtuales se contará con una plataforma virtual y acompañamiento metodológico para la reflexión y debate.

Para inscripciones ingrese al siguiente formulario:

<https://bit.ly/2HKfHaj>

Para consultas pueden escribir a luis@cepalforja.org

Apoyan:



consejo de educación popular
de américa latina y el caribe

