



**Consejo de Educación Popular de América Latina y el Caribe (CEAAL)**  
**Quito, Ecuador, 30 y 31 de agosto y 1 de septiembre de 2014**

# **ASAMBLEA INTERMEDIA**

## **REFLEXIONES Y COMPROMISOS**

### **Introducción:**

En el CEAAL nos propusimos desarrollar la Asamblea Intermedia como un proceso dialógico, de intercambio de saberes que tuviera un antes, que comprendía la participación de todos los colectivos nacionales en procesos reflexivos y de propuestas en base a nuestros cuatro mandatos; un durante que implicaba el trabajo de reflexión y recojo de los trabajos producidos en la Asamblea, y un después que implica que la relatoría se convierta en un instrumento de trabajo que vuelve a los colectivos regionales, nacionales y grupos de trabajo para profundizar en cada uno de los territorios, los acuerdos y desafíos asumidos en nuestra Asamblea.

Este proceso implicó que el Comité Ejecutivo y la Fiscalía, elaborara un conjunto de documentos que dieran cuenta de los avances, nudos y desafíos de nuestros mandatos políticos, programáticos, orgánicos, y financieros. También se promovió una evaluación intermedia que apuntará a enriquecer el proceso evaluativo y constituyera un apoyo a los cambios que estamos retados a realizar.

Así también, durante la Asamblea, se privilegió el dialogo permanente, y el intercambio de experiencias y aprendizajes en grupos de trabajo y plenarias, y formamos un equipo de relatores que trabajaron de manera permanente, conformado por Irma Mariño, Maria Rosa Goldar, Alfonso Torres y Francisco Cabrera, y que durante los tres días recogieron las relatorías

de los seis grupos de trabajo que abordaron cada uno de los mandatos; es decir un rico proceso de intercambio, de recojo y sistematización de reflexiones, retos y propuestas.

Esta relatoría se ha nutrido de todo este gran esfuerzo de movilización de saberes, nuestro reto es seguir debatiéndola y asumirla como un punto central del viraje que queremos dar como movimiento de educadores y educadoras populares.

## **1. Marco general y contextualización**

### **Breve contexto:**

De la Asamblea General de Lima (2012) a la fecha, los pueblos de América Latina y el Caribe han continuado demandando y construyendo propuestas para conseguir bienestar, justicia, equidad, respeto de derechos básicos (salud, educación pública gratuita y de calidad, vivienda digna, empleos y salarios justos), por la autodeterminación de los pueblos originarios, la defensa de sus territorios, el diálogo intercultural, la democracia real y políticas que fomenten el desarrollo humano sostenible.

### **La desigualdad como rasgo estructural de la economía**

Con estas aspiraciones, nuestros pueblos han seguido enfrentando a gobiernos neoliberales y sus políticas de privatización que profundizan la exclusión social y la desigualdad. Cáceres<sup>1</sup>, en reciente estudio señala que, "... a pesar del crecimiento económico, el incremento de la fiscalidad, la reducción de la pobreza, el despliegue de vigorosos movimientos sociales, la producción académica, etc., nuestro continente se mantiene imbatible en el tope del ranking de la desigualdad global". Sin duda, la desigualdad es un rasgo estructural de la economía capitalista –reforzado por factores sociales, políticos y culturales- difíciles de modificar.

Más contundente es la conclusión del Latino barómetro: "La década de América Latina ha producido dos poblaciones, una que aumentó su ingreso, situación económica y con ciudadanos a los cuales les alcanza. Ellos son la mitad de la población. Mal que mal son como 300 millones de habitantes. A la otra mitad, no les alcanza. Estamos en una dicotomía económica, donde hay prosperidad para uno de cada dos, mientras el otro mira por la ventana para ver cuando lo invitan a él a la fiesta, Las protestas existen porque la mitad a la que no le

---

<sup>1</sup> Cáceres, Eduardo, 2013: El rol de las ONG en la región andina: Los desafíos de un presente cambiante. Mesa de Acción.

alcanza no quiere seguir esperando para que les alcance. Ahora hay algo que repartir y ellos quieren un pedazo de la torta.”<sup>2</sup>.

### **Diversidad de procesos de cambio político**

En nuestra región, hemos asistido en la década anterior a un escenario de ruptura con gobiernos netamente neoliberales, en el que en varios países se han dado una diversidad de procesos de cambio político, contando con gobiernos que han fortalecido la presencia estatal en la economía y la provisión de servicios e incluso algunos se han planteado el ambicioso objetivo de refundar sus repúblicas, poniendo en el centro de la agenda política la elaboración de nuevas constituciones. A pesar del protagonismo de los movimientos sociales/ciudadanos en los procesos que llevaron a las nuevas constituciones, un problema irresuelto, es el de la autonomía y participación de la sociedad civil. Institucionalizar la participación ciudadana ha generado, por una parte, posibilidades y expectativas nuevas pero, por otro ha generado tensiones entre las organizaciones sociales y los gobiernos, ante el riesgo de restringir los derechos a la libertad de asociación y expresión y condicionar el reconocimiento de las organizaciones de la sociedad civil a la adscripción a las políticas oficiales. Garantizar que las políticas públicas no sean sólo políticas de gobierno, sino orientaciones marcadas claramente por una activa participación ciudadana y el ejercicio de una democracia participativa, continúa siendo un desafío irresuelto en nuestra región.

Así, identificamos un primer momento, de cambios socio-políticos importantes en la región que generaron muchas expectativas; un segundo momento, donde algunos países toman más riesgos que otros en la generación de alternativas políticas y de desarrollo en el cual se materializaron en la región avances importantes; y, posteriormente un tercer momento, que genera interrogantes sobre la posible consolidación de un modelo “post-neoliberal” o superador del neoliberalismo. Estos momentos no han sido homogéneos ni han llevado un mismo ritmo, destacándose, por el contrario, una diversidad de condiciones y situaciones de acuerdo al contexto particular de cada país. Ello nos exige una lectura crítica y cargada de contradicciones, matices y diferenciaciones cuando realizamos un análisis del contexto regional de nuestra América Latina y el Caribe.

### **El reto de impulsar procesos democráticos:**

La llegada de gobiernos “de cambio” de ningún modo implica la desmovilización de los espacios y movimientos populares. Aún las agendas de cambio precisan, aunque no siempre lo acepten, de miradas externas y críticas. No obstante, la acción del CEAAL y sus colectivos, no

---

<sup>2</sup> Corporación Latinobarómetro. Informe 2013. Santiago de Chile, pág. 58.

pretende echar atrás las agendas de cambio, ni servir de aliados a las estructuras de derechas y poder tradicional que buscan echar abajo los gobiernos que no se someten a sus conocidos intereses. Por lo tanto, la crítica ha de ser bien delimitada, constructiva y argumentada.

La diversidad de gobiernos y de estilos políticos impone a cada colectivo nacional y al CEAAL en su conjunto, la necesidad de tomar posición ante políticas y acciones, más que ante gobiernos. Las posturas, los aportes y las acciones del CEAAL no están destinadas a apoyar gobiernos por sí mismos, más bien promueven y apoyan acciones transformadoras de la realidad y coherentes con un nuevo mundo posible. Así se guarda la independencia, la lectura crítica de la realidad y se mantiene la agenda propia.

En algunos países se han perfilado esquemas de mayor participación social a partir de los espacios creados por gobiernos de cambio que muestran mayor apertura política. Aunque en la mayoría de los casos las relaciones con los gobiernos de cambio no han sido más fáciles. Hay condiciones que hacen difícil la articulación de agendas y esfuerzos con las instituciones públicas.

A pesar de esto, se reconoce que no es lo mismo interactuar frente a un gobierno progresista que frente a uno que no lo es.

Consideramos, además, que no podemos ser ingenuos en nuestros análisis y es necesario reconocer que en nuestra región como lo señala Seoane<sup>3</sup>: “existe una ofensiva estadounidense en la región que se remonta desde el 2009 (Honduras, bases en Colombia, golpe de Estado en Paraguay, hostigamiento Bolivia y Venezuela).

### **Nuevo ciclo de movilizaciones y disputas**

Frente a ello existe un nuevo ciclo de movilizaciones sociales que reabre el debate sobre nuestras concepciones de desarrollo, sobre la necesidad de reinventar las formas de ejercicio de la política, el modelo de estructura política de los Estados, sobre las formas de ejercicio de la democracia y los paradigmas de una buen vivir como aspiraciones y logros a conquistar.

Asistimos a un nuevo marco de relaciones y disputas en algunos países, y la opción de apoyar o contribuir al desarrollo de un proyecto político democrático pasa por revisar en torno a qué agendas sociales y políticas se debe perfilar la relación entre las Organizaciones y Movimientos Sociales y los Gobiernos, que garanticen el respeto a la autonomía en la convergencia, de cara

---

<sup>3</sup> Seoane, José: Desafíos de los movimientos sociales y la educación popular en Nuestra América Piragua N° 37 . CEAAL

a avanzar en un proyecto democrático de sociedad en nuestros países y en la región en su conjunto.

Los estilos de relacionamiento e interlocución entre la sociedad civil y los movimientos sociales frente a los gobiernos son también variados. Incluso algunos de los gobiernos llamados “de cambio” muestran acciones de intolerancia y negación de la interlocución hacia las voces críticas de sus administraciones tal como lo han hecho tradicionalmente los gobiernos de derecha. Esto indica la necesidad de seguir construyendo espacios democráticos y que la democracia precisa de construcción una desde abajo y que no se da solo por el hecho de contar con un gobierno legítimamente electo.

La situación de los procesos populares (movimientos, organizaciones, luchas sociales) y sus relaciones con el gobierno es singular en cada país. En algunos países movimientos indígenas, campesinos y locales están en confrontación abierta con los gobiernos que impulsan o permiten proyectos mineros y energéticos que invaden sus territorios y que traen consigo nefastas consecuencias ambientales y sociales. En otros países, las organizaciones y movimientos sociales están fracturados por la mayor o menor identificación con las políticas de sus gobiernos y en otros, la fuerza o legitimidad de los gobiernos dejan poco espacio o subordinan la acción colectiva.

Diego Herrera<sup>4</sup> nos plantea que: “En distintos contextos situados observamos que los movimientos sociales indígenas, originarios, mineros, agrarios, de trabajadores, van formulando una experiencia de lucha social que se transforma en una voluntad que va más allá de la defensa de los territorios productivos, de las formas de vida y buscan acceder al poder; en dicho giro, surgen todas las complejidades que tienen estos procesos de cambio en la orientación de la lucha social y política, no son procesos incontaminados, están llenos de complejidad, llenos de problemas, son avances y retrocesos, con éxitos y con acumulación de experiencias como movimiento social y con prácticas de gobierno”. Sigue el documento señalando que esa dinámica se constituye en un campo de reflexividad para reconstruir una nueva visión, una nueva postura, producto del tipo de política que se genera, sobre todo a partir de las experiencias. Esta disyuntiva o camino de construcción, en tanto se defina en un diálogo fructífero, también contribuye en marcar un horizonte de reflexión y acción del CEAAL como movimiento de educadores y educadoras populares y su aporte en la construcción de poder en América Latina y el Caribe.

### **Las dinámicas de lucha el CEAAL**

---

<sup>4</sup> Herrera, Diego: Construcción de poder en un nuevo marco de relación entre lo social y lo político. Piragua 37. CEAAL

La membresía del CEAAL, de manera diversa y con distintos énfasis, está vinculada a estos procesos en sus dinámicas locales, nacionales, y supranacionales. Han promovido y apoyado acciones orientadas a fortalecer la Educación Popular como enfoque, principio y propuesta emancipatoria. Unos más que otros, se han articulado a las organizaciones sociales de base, algunos han sido perseguidos junto a las organizaciones, otros han aportado en la sistematización de sus experiencias educativas y de incidencia política en ámbitos locales y nacionales.

El Comité Directivo ha dado seguimiento y acompañado estos procesos con diversidad de estrategias desarrolladas a través de los colectivos nacionales, los grupos temáticos, y han estado alertas para lanzar una voz solidaria continental en favor de situaciones particulares de violación a los derechos populares como en el caso de Paraguay, Guatemala, México, Chile, Puerto Rico y otros países.

En el momento actual se pueden constatar los siguientes elementos clave:

- Un CEAAL que apuesta por un proyecto de nueva humanidad, articulado entre los seres humanos y la Pachamama.
- Un CEAAL consciente de sus debilidades y de los retos que tiene por delante.
- Sintiendo retado por el contexto histórico, político, social y cultural de América Latina y el Caribe.
- En la búsqueda de su fortalecimiento orgánico, programático y financiero.
- Con una gran capacidad de generación de conocimientos y reflexión política y contextualizando sus prácticas.
- Y animado por la confianza en sus capacidades y potenciales.
- Autocrítico y en proceso de afirmación de su identidad.

CEAAL se encuentra en un momento que llama a las definiciones de aspectos organizativos, programáticos, estratégicos y formales. Con la visión de que es necesario tomar decisiones que afirmen el compromiso con un nuevo mundo posible y basado en la trayectoria ética y el aporte de la educación popular.

La crisis de la cooperación y la situación de muchas de las afiliadas:

Ante la crisis de la cooperación externa, muchas ONG se han venido convirtiendo en operadoras de políticas y programas gubernamentales o han perdido sus vínculos orgánicos con el movimiento social; otras, continúan teniendo o han establecido nexos con luchas,

procesos organizativos y movimientos populares que están en confrontación abierta con los gobiernos; entre ambas posiciones, existe un amplio espectro de posibilidades de relación y acción frente a los Estados y sus políticas.

La situación de la baja cooperación ha implicado que muchas organizaciones vean amenazada su subsistencia, con lo cual su acción política se está viendo afectada.

Un estudio sobre la sociedad civil y en particular sobre las ONGs, realizado por CEAAL en el marco de la Mesa de Articulación, constata el vaciamiento del sentido político de muchas de las ONGs, acogiéndose a agendas coyunturales y sectoriales.

Existen muy diversas visiones e interpretaciones del rol de la ONGs en inicio del siglo xxi. Dentro de estas hay las que continúan reivindicando una vocación de apoyo y acompañamiento a las luchas sociales de los pueblos, convirtiéndose en instrumentos que aproximan los cambios necesarios.

Por otra parte, muchas de las afiliadas al CEAAL han sentido la caída de la cooperación y se han visto afectadas de manera directa. Esto ha llevado a la búsqueda de mecanismos alternativos y creativos para seguir trabajando sin perder ni disminuir sus objetivos originarios. Así, la cuestión de la subsistencia de muchas organizaciones afiliadas es hoy un tema decisorio.

El contexto reafirma la validez de la misión que el CEAAL se ha fijado y al mismo tiempo exige modificaciones estratégicas que le permitan aportar de manera significativas e incidir en el destino inmediato de los pueblos.

### **Hay esperanzas de cambio**

Nuestra Abya Yala está latiendo y los cambios ocurridos en ella se han complejizado: hay esperanzas nuevas de cambio, y fuerzas que lo impiden. Comprometido con los desafíos de este contexto el CEAAL se ha planteado retos de fondo para este período porque creemos en la importancia de afirmarnos ante esta situación no sólo como una instancia que articula instituciones que trabajan en la educación, sino afirmarnos como movimiento de educación popular y como movimiento de educadoras y educadores populares, comprometido con los esfuerzos de transformación de nuestra región.

## **2. En lo político y programático:**

Asumida la realidad compleja y diferenciada, reconocemos que los desafíos políticos del CEAAL podemos agruparlos en los siguientes ejes temáticos:

## **2.1. Profundizar los sentidos compartidos:**

Profundizar en la construcción de sentidos compartidos acerca de algunas categorías como la política, la democracia, el poder y la participación, a partir de la lectura crítica de los contextos continentales y nacionales y desde las opciones emancipadoras de la educación popular. Dichos conceptos aparecen en nuestros discursos como en el de los gobiernos y sus políticas, muchas veces sin ser diferenciados y discutidos.

Frente a este desafío, tenemos algunas condiciones para asumirlo, tales como los avances en nuestra reflexión acerca de la re-construcción de los paradigmas y horizontes emancipadores desde la perspectiva de la educación popular, desde los cuales reconocemos el cambio de época que estamos viviendo y las necesarias deconstrucciones y aprendizajes para profundizar nuestros sentidos y opciones desde los cuales interpretamos y actuamos frente a la realidad.

## **2.2. Repensar la acción política:**

El mandato de asumir nuestra identidad como movimiento de educadoras y educadores populares más articulados a los movimientos sociales, grupos organizados, también exige un reposicionamiento de nuestras apuestas y prácticas políticas. Por un lado, afirmar que nuestra perspectiva de acción política crítica y emancipadora involucra nuestra referencia al Estado y sus políticas, pero va más allá, en la medida en que la construcción de poderes populares y alternativas políticas pasa por las diferentes escalas desde territoriales y ámbitos sociales, así como el reconocimiento de las múltiples formas de opresión y exclusión (capitalista, patriarcal, colonial) y de las resistencias y alternativas generadas desde los sectores populares y sus luchas.

En consecuencia, el desafío es la acción política, en que la incidencia es una herramienta más. Sin embargo, tenemos el desafío de ampliar nuestra comprensión y actuación con respecto a la incidencia política como estrategia de poder, que exprese los intereses de sectores populares, ligándonos a movimientos y grupos organizados con los que debemos construir agendas comunes y con la sociedad en su conjunto, para que a través de una acción cultural, formemos una opinión pública crítica, expresándose en lo local, nacional, regional y continental, sin privilegiar una sobre otra.



La función de los movimientos sociales no se puede perder aún con gobiernos progresistas. Para esto hace discutir con mayor profundidad en la realidad actual, el concepto del Estado y la democracia (representativa y participativa).

### **2.3. Estar siendo movimiento y articularnos con movimientos:**

La misión del CEAAL señala que somos un movimiento de educadores y educadoras populares en la perspectiva de conformar, junto con otros actores sociales y educativos, un movimiento de educadores populares de América Latina y el Caribe.

Se entiende que el CEAAL busca ser un espacio de mayor descentralización y flexibilidad, no una estructura, que posibilite movimientos de cambio, formación, organización y movilización para grupos populares. No partimos de cero; ya en algunos de nuestros países existen redes y procesos de articulación entre las organizaciones, colectivos y grupos que hacen educación popular; los centros afiliados debemos participar más activamente en los mismos y el CEAAL puede promover encuentros y procesos encaminados a la construcción de dicho movimiento, actuando cada vez más como tal: elaborando agendas y plataformas de acción, aliviando sus estructuras organizativas, promoviendo y participando en las movilizaciones, haciendo visibles nuestras reivindicaciones y propuestas.

Reconocida la multiplicidad de actores, temáticas, espacios, instancias y formas de movilización y de articulación que hoy se dan entre las luchas y movimientos sociales en la región, el CEAAL también debe afirmar y avanzar en su relación y compromiso con dichos movimientos, en los niveles territorial, temático y coyuntural.

Algunos movimientos han creado sus propias propuestas educativas y de formación, así como de prácticas de producción de pensamiento y conocimiento. Desde su acumulado en la educación popular, el CEAAL y sus centros, podemos ofrecer a los movimientos nuestras capacidades en formación metodológica y pedagógica y en producción de conocimiento y construir agendas comunes de acción e interacción. Estas deben ser una construcción conjunta desde el intercambio y diálogo de saberes.

Hay consenso acerca de la necesidad de crear estrategias y caminos en torno a temas como:

- La formación política. Retomarla tanto al interior de los centros y grupos del CEAAL, como hacia fuera, en particular con los movimientos sociales, organizaciones populares y poblaciones en movimiento.

- Los grupos de trabajo. Los cuales deben hacer un balance evaluativo de su pertinencia, dinámica de funcionamiento y eficacia política.
- Acumulado conceptual y metodológico del CEAAL. Reconocerlo, apropiarlo colectivamente y ponerlo al servicio de nuestra construcción como movimiento y en las interacciones con los movimientos y organizaciones sociales

### **3. En lo orgánico:**

#### **Introducción y contextualización a lo orgánico:**

Hay antecedentes que se necesitan para comprender el momento actual:

En la VII Asamblea realizada en Cochabamba Bolivia (2008): se estableció: Mandato político 3: *Impulsar un proceso participativo y proactivo para debatir y rediseñar el SER, HACER Y LA FORMA DE GOBIERNO del CEAAL que involucre a colectivos nacionales y regiones.*

También se establecieron directrices específicas relativas a la membresía:

- Promover la revisión de los criterios de membresía a través de un mecanismo participativo en base a la Nueva Misión y Visión establecida
- Promover un proceso de re afiliación, y de nuevas afiliaciones.

En seguimiento de estos mandatos previos se establecieron las siguientes sugerencias específicas sobre mejorar los estatutos:

- Promover la revisión de los criterios de membresía a través de un mecanismo participativo en base a la Nueva Misión y Visión establecida
- Integrar la figura de asamblea intermedia a los estatutos de la CEAAL
- Regular la función del enlace nacional a un mandato rotatorio entre todos los miembros del colectivo, a un máximo entre 2 y 3 años según lo acuerda el colectivo
- Integrar la figura de la revocación en todas las funciones electivas de la CEAAL, incluyendo los enlaces.
- Cambiar la categoría de suplente de fiscal en cofiscal
- Establecer medidas de control y vigilancia rigurosas en la gestión financiera y política de los cargos directivos de la CEAAL

- Garantizar la incorporación de un lenguaje inclusivo, y un enfoque desde un análisis de las relaciones de poder entre géneros, entre generaciones, entre pueblos, y en nuestras sociedades en general

Luego, en Lima (2012) se estableció el siguiente mandato:

- Mandato 3 en lo Orgánico:
- Posicionar la identidad del CEAAL como movimiento de educadores y educadoras populares, abriéndonos a otras formas de membresía; así como una gestión descentralizada y movimientista.
- Directrices específicas retomadas de la memoria relativa a lo orgánico-estatutario:
- Construir un movimiento de educadores/as populares y valorizar las implicaciones de pertenencia;
- A dos años presentar propuesta de las implicaciones (afiliación, membresía, formas de organización y acción)

**Sobre la membresía** se expresó lo siguiente:

Fijar los criterios y condiciones (definir cuáles) Ej. Organizaciones de latinos en EEUU, Escuelas de formación de MS; institutos o universidades que trabajen desde la EP; Personas de reconocida trayectoria en EP.

**Sobre lo Orgánico:**

- Descentralización y mayor protagonismo a las regiones y colectivos nacionales.
- Repensarnos en estructuras que son movimiento.
- Modelo de gestión eficiente, retomando mandatos.
- Un rol político de una mayor colegiatura en la gestión.
- Fortalecer en funciones y mecanismos operativos al consejo directivo, para que acompañe la fiscalización, realizando una efectiva contraloría de la relación mandato-presupuesto-ejercicio

En general lo avanzado es:

- Se incorporaron aspectos puntuales sugeridos en la Asamblea de Cochabamba y aprobados en VIII asamblea de Lima.
- Se trabajaron propuestas de reformas estratégicas a partir de los lineamientos de las Asambleas del 2008 y 2012.

- En reunión del Comité Directivo realizado en Guatemala en abril del 2013 se acordó:

Lo estratégico es lo que debe trabajarse hacia la asamblea intermedia del próximo año, lo que pasa por hacer una Autoevaluación y una indagación, investigación del funcionamiento de los Movimientos Sociales en la actualidad, que nos de base para hacer una propuesta de transformación- al habernos asumido en nuestra identidad como “Movimiento de Educador@s Populares de América Latina y Caribe”.

### **Discusión y resultados de los grupos y la asamblea:**

Hay una visión generalizada de que el CEAAL necesita tener una figura jurídica acorde a las características propias que le garantice la acción e incidencia. Y, por tanto, se considera que la figura de asociación civil es –a los fines legales- lo más apropiado, considerándose además como una necesidad que se cuente también con un reglamento interno.

Por su parte, se reivindica la importancia de considerarse como MOVIMIENTO DE EDUCACIÓN POPULAR, lo cual dotará al CEAAL de dinamismo, permitirá estar abierto a los retos y desafíos y promoverá la acción con otros. El ser movimiento permite abrir el colectivo a otras prácticas y/o grupos a los que tal vez no les interesa formar parte de CEAAL pero que se sientan convocados o en condiciones de aportar a algunas dinámicas de articulación para trabajar temas de interés para la educación popular.

Es por ello que hay coincidencia en que queden expresas esas dos ideas: que el CEAAL se constituye como asociación civil (a los fines legales) y que su misión la desarrolla en tanto MOVIMIENTO.

Si bien se reconoce que el trabajo es articulado y –en tal sentido “en red”- a los fines de la autodefinición se considera que en el estatuto no se debería seguir hablando del CEAAL como red, porque agrega una tercera figura que es sobreabundante o confusa (con las otras dos definiciones de asociación civil y MOVIMIENTO en cuanto a su aspiración política).

#### **En relación con la organización interna:**

En cuanto a las funciones internas, algunos grupos consideraron que los enlaces regionales y nacionales son las que dinamizan y permiten la articulación de los afiliados con los órganos directivos. En otros casos son más críticos respecto a las condiciones y capacidades para cumplir tal función y –en esas situaciones- esa representación en el comité directivo es muy

frágil. A su vez se hace necesario revisar el sentido de los colectivos nacionales para que no se convierta en un límite que nos impida interactuar con otros.

Al mismo tiempo en algunos casos se plantea que la estructura por regiones ha generado rigideces<sup>5</sup> y, por tanto, se plantea la importancia de dar lugar a proyectos o propuestas más comunes entre países cercanos que no necesariamente pertenecen a la misma región<sup>6</sup>

### **Sobre los afiliados:**

Hay alto grado de consenso respecto a las nuevas figuras para afiliados: individuales (de educadores/as populares reconocidos como tales); centros de estudios e investigación; escuelas de formación o programas de formación de distintas entidades. Para todos los casos se señala que esas afiliaciones deben atenerse a los criterios y procedimientos de afiliación claramente estipulados ya sea en los estatutos y/o reglamento (cuando éste exista).

La estructura orgánica del CEAAL se la ve como sobredimensionada y/o burocratizada (al sumar representantes regionales, de redes y de grupos de trabajo) pero aún es tema de debate cómo conformar otro esquema de funcionamiento orgánico<sup>7</sup>.

Por su parte aparece con fuerza la importancia de descentralizar o de dar autonomía y al mismo tiempo la necesidad de establecer mejores y más eficientes mecanismos de comunicación.

Hay una amplia coincidencia en la necesidad imperiosa de hacer una revisión en torno a las afiliaciones. Es decir, poder establecer claramente quiénes hoy conforman nuestra membrecía: por un lado la voluntad expresa de sumarse a las dinámicas del CEAAL (nacionales, regionales, grupos de trabajo) y por otro, sostener el pago de las cuotas de membrecía como forma de expresar el compromiso de sostenimiento del CEAAL. Para ello se ve importante retomar desde los colectivos (nacionales y regionales) el diálogo con las afiliadas inactivas y ver cuáles

---

<sup>5</sup> Esta visión es la más crítica, planteada por un grupo, pero no recoge necesariamente la visión de otras experiencias en regiones que sí tienen una visión de que las regiones dinamizan la vida del CEAAL.

<sup>6</sup> Brasil, en tanto que región, plantea: nos falta agregar a esos procesos una interlocución mayor y más abierta con los países en toda América Latina. Articular las redes, los procesos internos con otras redes y procesos de luchas que también acontecen en nuestro alrededor, fuera de nuestro territorio. Dialogamos muy poco con Argentina, con Uruguay, Paraguay, Chile, Bolivia, etc. Y tenemos mucho que compartir y aprender. Eso puede fortalecer las luchas y dar visibilidad a las conquistas en cada territorio, de forma que puede servir de apoyo a cuestiones comunes. Así Brasil dejaría de ser una región aislada.

<sup>7</sup> En tal sentido, la Región México acota que debe revisarse y modificarse toda la estructura orgánica en función de constituirse como Movimiento de educación popular.

son las situaciones, ver la posibilidad de que retomen su participación. Pero queda clara la importancia de no tener sobredimensionado un listado de organizaciones miembros o afiliadas pero que en la realidad no responden a tal participación y/o compromiso.

#### **4. En lo financiero:**

##### **Introducción y contextualización a lo financiero:**

La Tesorería ha desarrollado dos documentos que avanzan en los esfuerzos de transparencia de los financiamientos del CEAAL así como de la orientación de los aspectos que deben ser cubiertos en adelante.

Una constatación importante es que el financiamiento del proyecto que aporta la DVV International, es muy importante para el funcionamiento general, sin embargo no da cuenta del total de nuestras estrategias. En ese sentido se han adelantado procesos para la identificación de nuevas posibilidades de acceder a recursos nuevos que impulsen aquellas áreas que no están actualmente sin financiamiento. En ese sentido ha habido la preocupación del Comité Ejecutivo y del Comité Directivo por buscar nuevas posibilidades de cara al financiamiento y asumirlo desde su dimensión política y programática y no solo como un ejercicio financiero.

Una de las constataciones es que se necesita no solo hacer más descentralización sino también más desconcentración y la desconcentración supone responsabilidad. Asumir la descentralización es coherente con el esfuerzo de ser movimiento. Se necesita hablar de un nuevo sentido de institucionalidad, y una gestión financiera hecha de manera colectiva y no solo bajo la dirección de un Consejo Ejecutivo.

##### **Discusión y resultados de los grupos y la asamblea:**

El conjunto de los miembros reunidos en la Asamblea Intermedia reconociendo la realidad compleja y diferenciada en la que estamos inmersos, proponen un conjunto de medidas y acciones significativas, de cara al nuevo contexto.

En tal sentido las ideas fuerzas que constituyen retos en el accionar del CEAAL implican una gran corresponsabilidad, ya que lo financiero se construye de manera colectiva y requiere de todos una mayor pro actividad, y compromiso de todos y todas. Implica la relación entre la respuesta económica junto a la política y programática, guardando coherencia entre ellas.

Repensar el financiamiento como parte del debate político, programático y orgánico de nuestro Red que se plantea transitar a Movimiento:

- Contar con una estrategia y Plan de gestión financiera integral.
- Gestión descentralizada de recursos, que supone que las diferentes estructuras organizativas de CEAAL tienen la posibilidad de gestionar recursos de forma directa con distintos organismos de cooperación, contando para ello con el aval respectivo de la Secretaría General y la aprobación del Comité Ejecutivo.
- Gestión descentralizada sí, teniendo en cuenta la lectura de los contextos de los países. Por ello también debemos apostar a diversas formas para ampliar la base financiera: a) fondos gestionados desde la dirección central, fondos descentralizados. Explorar la cooperación Sur Sur, y otras modalidades que inclusive vienen desde fondos estatales locales, en base a los principios del CEAAL.
- Asumir con corresponsabilidad el pago de las cuotas porque estas constituyen el presupuesto de funcionamiento del CEAAL.
- Al respecto, se debiera revisar el monto actual de pago de Membresía y escalar nuevos valores, según la naturaleza de la membresía. Por ejemplo: ONGs, centros de investigación universitaria : USD 120; Organizaciones Sociales, Sindicatos, Gremios: USD 100; Educadoras / Educadores (personal): USD 60
- Contar con un equipo que liderado por el Tesorero, coordinado por la Secretaría General, junto a otros miembros con experiencia en este campo, contribuyan a una gestión unificada de las iniciativas de financiamiento.

### **Contextos/realidades para la construcción de la propuesta:**

No se puede ignorar la crisis de la cooperación y su impacto en el acceso a fondos de las organizaciones, cada vez son menos los recursos con los que se cuenta y la acción política se ve afectada.

Es necesario revisar con toda la profundidad posible algunas alternativas:

- La cooperación Sur-Sur es una realidad a explorar. Hay varias formas y modalidades que pueden considerarse.

- Revisar las experiencias de economía solidaria, empresas sociales comunitarias como una ruta o posibilidades para enfrentar la actual situación y pensarnos en términos de sostenibilidad y autogestión.
- Tener una mirada estratégica de los recursos financieros y el impacto que tiene.

Estamos en un proceso de transición, debe construirse con cuidado esa transición identificando avances, obstáculos y nuevas proyecciones.

### **Grandes coincidencias:**

Se identifican las siguientes coincidencias planteadas en la Asamblea Intermedia:

- a. Contar con una política financiera que responda a los nuevos retos del CEAAL; reglas claras en el manejo financiero de los proyectos que se gestionan a nombre del CEAAL: normas, criterio, sistemas, mecanismos, instrumentos de evaluación y seguimiento, indicadores, consensos y opciones.
- b. Constituir equipo para la gestión financiera, dándole las mejores condiciones posibles, al mismo tiempo, es necesario definir el rol del animador financiero y las características de su interrelación con los colectivos, las regiones, el Comité Directivo y Comité Ejecutivo. Toca al equipo para la gestión financiera socializar la base de datos de agencias y fuentes de cooperación y lo colectivos aporten a su actualización.
- c. Construir el carácter descentralizado (cómo, con quiénes y para qué) y que se norme la descentralización en los estatutos y reglamentos.
- d. Atención al desarrollo de capacidades humanas en la formulación de proyectos, gestión de recursos, procedimientos administrativos para el manejo presupuestal.
- e. Ampliar las capacidades para el uso de tecnologías y el fortalecimiento de los niveles de comunicación.
- f. Cooperación entre los colectivos y la dirección en la perspectiva de la “gestión solidaria de recursos”, se trata de alentar el desarrollo equitativo de todos los colectivos.



- g. Membrecías y cuotas, no puede haber más condonación. Es necesario sincerar la base de datos de afiliados al CEAAL en todas las instancias.
- h. Nuevas membrecías que coincidan con la misión y visión del CEAAL.

### **Temas que aún requieren profundización:**

Son los siguientes:

- a. Definir a quiénes: personas, grupos, movimientos sociales, colectivos, redes, otros. Las condiciones de ingreso, personería jurídica, aval y el proceso a seguir.
- b. Dos notas para la reflexión y profundización i) No se trata de crecer por crecer, ni sólo por aumentar los fondos del CEAAL, ii) Sí es importante hacerlo en la línea de potenciar las acciones estratégicas del CEAAL y el compromiso con la educación popular.
- c. Monto de cuotas de la membrecía: personas naturales y jurídicas (se considera necesario que un equipo trabaje la justificación).
- d. Dos notas: Algunos grupos proponen una cuota base, otros plantean cuotas diferenciadas, un tercer grupo ambas propuestas. En lo que si están de acuerdo todos es en el “no a la exclusión por falta de dinero, y en considerar otras modalidades de aporte”
- e. Criterios de distribución o no de las cuotas de la membrecía y de los proyectos avalados por el CEAAL y gestionados por los colectivos y grupos (se considera necesario que un equipo trabaje la justificación).
- f. Nota: considerar la flexibilidad o no de las fuentes de financiamiento. Así como las condiciones jurídicas de cada país.

### **Prácticas en curso como insumos y aporte a la toma de decisiones.**

Se han propuesto los siguientes aspectos a considerar en el plano financiero:

- Proyectos colectivos en los ámbitos locales, nacionales y regionales.
- Prácticas de autofinanciación y cooperación.
- Diversificación de fuentes.
- Brindar servicios (consultorías).
- Capacitación, cursos virtuales como presenciales.
- Venta de materiales educativos.
- Voluntariados.
- Recursos de entidades gubernamentales (locales).
- Acuerdos con universidades, alianzas con instituciones, convenios.

## **5. Compromisos asumidos por la Asamblea**

### **PERSISTENCIA EN NUESTROS MANDATOS:**

Al concluir la asamblea nos reafirmamos creativamente en nuestros mandatos que constituyen campos de acción reflexión y prácticas renovadas.

### **MANDATO POLÍTICO**

Fortalecer el sentido político de la práctica de CEAAL, articulado a la construcción de un proyecto emancipatorio, contra hegemónico, entendido como proceso permanente y de construcción de poder y la convergencia con movimientos sociales y políticos y otros sujetos colectivos que pugnan por proyectos socio-político emancipador.

Por lo que se precisa:

- Profundizar en el reconocimiento de las tendencias y sentidos de cambio que se desarrollan desde apuestas políticas de gobiernos que aportan a profundizar reivindicaciones emancipadoras
- Profundizar sobre la Educación Popular hoy para generar propuestas de transformación política de AL y el Caribe.
- Relación con los movimientos sociales y grupos organizados para impulsar luchas emancipadoras.

### **MANDATO PROGRAMÁTICO**

Profundizar la reflexión de la EP en la construcción de paradigmas. Recreando la educación popular desde el Sur como referente epistemológico, político y pedagógico para redefinir los sentidos de la emancipación.

- Recrear la educación popular desde el Sur como referente epistemológico, político y pedagógico para redefinir los sentidos de la emancipación.

-

### **MANDATO ORGÁNICO**

- Posicionar la identidad del CEAAL como movimiento de educadores y educadoras populares, abriendo a otras formas de membresía; así como una gestión descentralizada y movimientista.
  - Fortalecer nuestra identidad como Consejo de Educación Popular de América Latina y el Caribe.
  - Profundizar la descentralización del CEAAL y mayor protagonismo de las regiones y colectivos nacionales.
  - Fortalecer en funciones y mecanismos operativos del consejo directivo, para que acompañe la fiscalización, realizando una efectiva contraloría de la relación mandato-presupuesto-ejercicio
  - Definir y aplicar sistemas de seguimiento a los colectivos nacionales, regionales y grupos de trabajo
    - Impulsar un modelo de gestión eficiente, de una mayor colegiatura con criterios de descentralización, funciones y mecanismos operativos claros, y definir formas de seguimiento a los directivos, y colectivos nacionales, regionales y grupos de trabajo.

### **MANDATO FINANCIERO**

Contar con una gestión y manejo financiero coherentes con los planteamientos políticos del CEAAL, así como una estrategia de sostenibilidad acorde a sus postulados

- Contar con política financiera en el CEAAL para diversificar las fuentes de financiamiento de forma de velar por la autonomía de CEAAL
- Establecer mecanismos diversos de participación en la gestión y ejecución de recursos financieros vinculados al cumplimiento de los compromisos políticos pedagógicos y organizativos

**“Hagamos camino al andar”, “miremos lejos” “construyamos nuestro horizonte”**

**Tiempo de nuevas posibilidades**