



consejo de educación popular  
de américa latina y el caribe



Desafíos de los Movimientos Sociales en América Latina y el  
Caribe, Nordeste y en Brasil después de la elección, una mirada  
desde la Educación Popular  
***28 de noviembre del 2018 – Recife, Brasil.***



El triunfo de la **Revolución Cubana** en 1959 trajo a semillas de liberación de muchos pueblos en toda a América Latina y Caribe.

Las **DICTADURAS** en Brasil, Argentina y Chile, entre otros más ... hicieron que muchos educadores y educadores populares tuvieran que exiliarse en otros países, ya que su vida estaba en peligro (por ejemplo de Paulo Freire). De esta forma, el EP se extendió por el mundo.



El triunfo de la **Revolución Nicaragüense de 1979** arrojó las bases para que muchos movimientos sociales se unieran a la luz de la esperanza de liberación de nuestros pueblos.



**Somos un Movimiento de Educación Popular con presencia en 21 países de América Latina y el Caribe.**

**REGIONES:**

- ANDINA: Bolivia, Colombia, Ecuador, Perú y Venezuela.**
- BRASIL**
- CARIBE: Cuba, Haití, República Dominicana y Puerto Rico.**
- CENTROAMÉRICA: Costa Rica, El Salvador, Guatemala, Honduras, Nicaragua, Panamá.**
- CONO SUR: Argentina, Chile, Paraguay, Uruguay.**
- MÉXICO.**

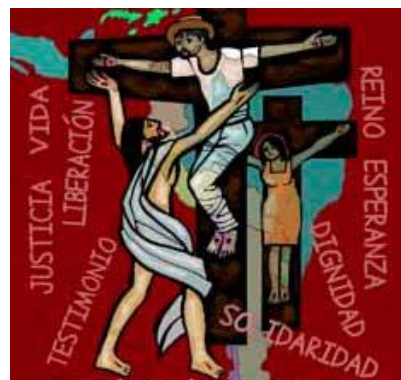
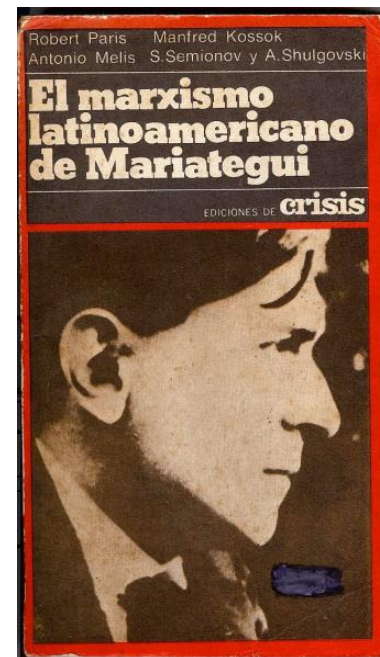


El CEAAL es nutrido por el surgimiento de movimientos sociales y apuestas de políticas pedagógicas para pensar de otra manera en la década del 60 y 70.



Sistematización  
de Experiencias

Comunicación  
POPULAR



# Para nosotros la *educación popular es*

Una corriente de pensamiento y acción política pedagógica latinoamericana que busca contribuir a la liberación de los pueblos de América Latina y el Caribe, a través de la lectura crítica del mundo.

# **Algunos movimientos sociales influyen los procesos de participación en todo el continente:**

- Movimientos feministas. (Desde el siglo XIX hasta el presente)
- Escuela Mexicana Rural (Rural Normal, 40's).
- Movimiento de los Sin Tierra (MST) (1970/80)
- Revolución Sandinista (1979).
- Caracazo (1989)
- Movimientos democráticos (1990)
- Movimiento Indígena en Ecuador y Marcha por la dignidad y territorio en Bolivia (1990)
- Ascensión del EZLN (1994)
- Protestas en Seattle contra la OMC (1999)



## **Varios movimientos sociales siguen denunciando las injusticias en el continente latino americano y caribeño construyendo nuevas estrategias de actuación política**

- Fórum Social Mundial
- Movimentos em defesa da terra e do território
- ALBA Movimientos.
- Movimientos de mulheres
- Consejo de Educación Popular de América Latina y el Caribe - CEAAL.
- Movimiento Magisterial en México, Ecuador.
- Movimiento de Madres de América Central en búsqueda de sus desaparecidos.
- Movimientos Estudiantiles en México, Honduras, Chile, Paraguay, Brasil.

# CONFLICTOS

Despojo de nuestros  
cuerpos y territorios  
(México, América  
Central)

Migración: Centro  
América/Venezuela/  
México/

Amenaza a la diversidad

Los cuerpos de las mujeres son la última  
colonia

Polarización y odio  
(Brasil, México,  
Nicaragua, Venezuela)

Violencia Estructural

Colonialismo y Deuda Histórica

Fragilidad Democrática  
(Brasil, Colombia,  
Argentina)

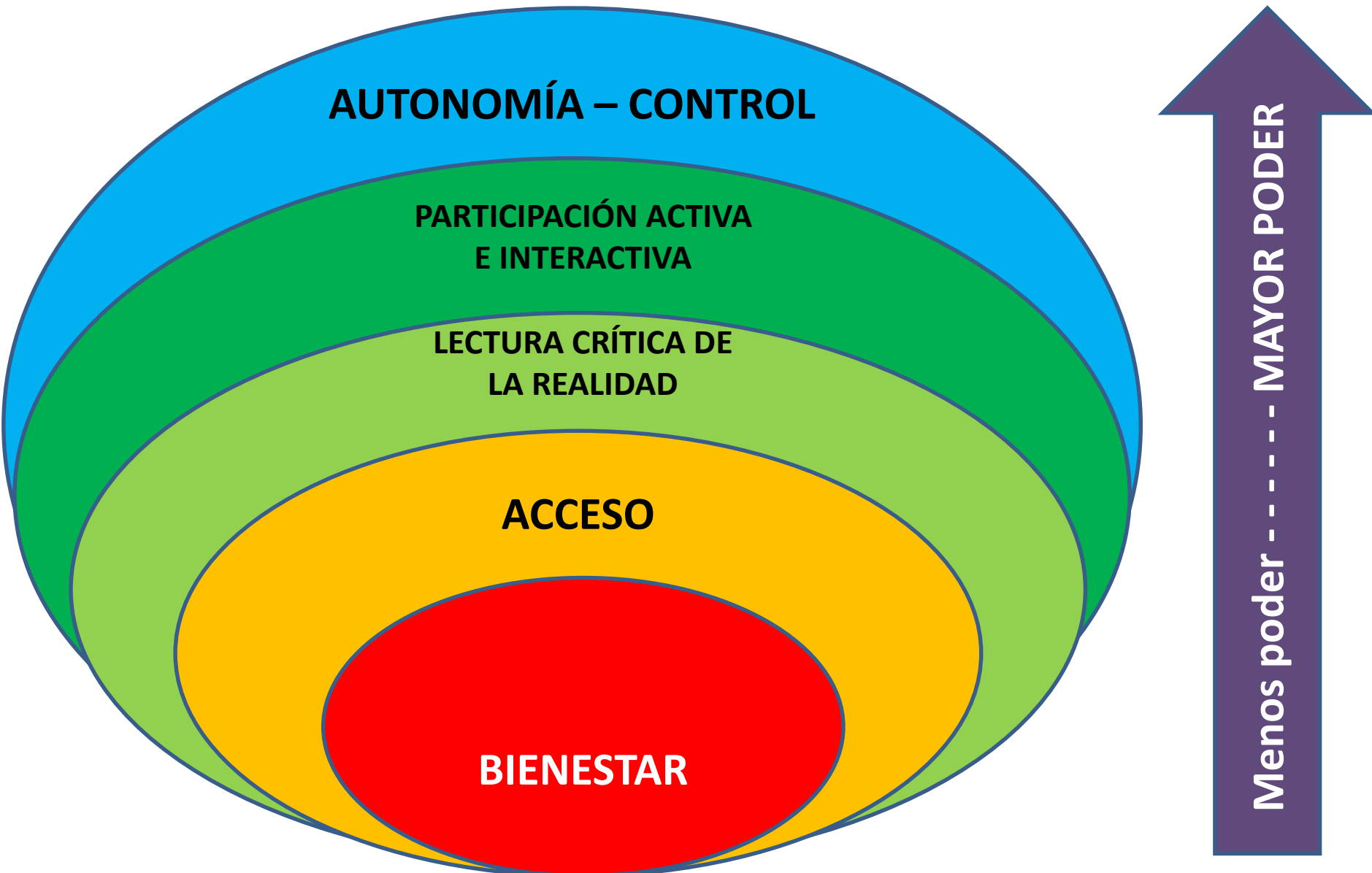
Desigualdad,  
Desgaste,  
Desesperanza  
(México, América  
Central)

Criminalización del movimiento  
social, asesinato de líderes  
sociales, indígenas, mujeres.



Es necesario revisar diariamente  
nuestra acción concreta y  
reconocer: qué tanto los procesos  
que impulsamos contribuyen a que  
se transformen las relaciones de  
poder dominantes o qué tanto  
fomentamos para que permanecer.

# Construcción de poder a partir de prácticas



Confrontar nuestras estrategias de acción para reconocer qué tanto estamos contribuyendo a generar contrapesos, cambios significativos y duraderos, tangibles e intangibles.

Aprender diariamente a partir del contexto, los procesos locales y globales, los movimientos sociales, la academia comprometida, así como la construcción teórica, para incorporar nuestras prácticas "sin ser calco ni copia, sino una creación heroica".



# Movimientos Feministas



- En los procesos de formación, se incorporan contenidos y metodologías que contribuyen a desmantelar el patriarcado como un sistema que violenta a las mujeres, para construir otras relaciones de poder y subjetividades.
- Construye a partir de nuestros cuerpos y cuerpos como el primer territorio en disputa.

# Movimientos Indígenas



- De los pueblos originarios se incorpora la necesidad de construir otros mundos posibles, urgentes y necesarios, en los que quepan mundos para el bien vivir.
- La Pedagogía de la Indignación o la Digna Rabia.
- Muchos pueblos originarios de México afirman que los partidos no los representan y construyen otras formas de gobierno.

# Movimientos por dignidad y justicia

- Los procesos de educación popular promueven el diálogo del conocimiento y la negociación cultural como elemento fundamental para reconocer la unidad en la diversidad, construir procesos basados en la Pedagogía del Conflicto.
- Las Madres y Abuelas de la Plaza de Mayo, en Argentina, son un ejemplo de las luchas por construir Memoria.
- Las madres de los migrantes de Centroamérica nos invitan a buscar a sus desaparecidos y desaparecidos, así como a exigir justicia.



# PROPUESTAS

Disputar la matriz cultural impuesta

Hacer formación política en la perspectiva de la educación popular

Enfrentar el sistema patriarcal, colonial y capitalista

Acompañar crítica y autocríticamente a los gobiernos progresistas

Articulación de luchas y resistencias

Reorganizar el movimiento

Construir frentes democráticos

Fortalecer la acción colectiva

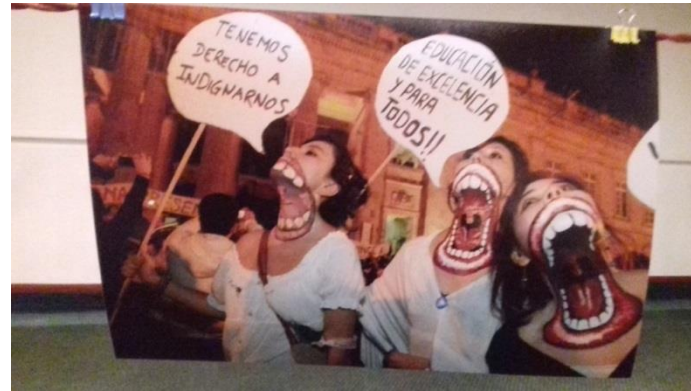
Organización y lucha de los pueblos

Resistencia y organización de las víctimas





# Varias estrategias de acción comunitaria desde la Educación Popular



**"La educación no cambia el mundo, cambia a las personas que transforman el mundo"**  
**Paulo Freire**

Rosa Elva Zúñiga López  
rosyz\_secretariageneral@ceaal.org

Mundinha Oliveira  
mundinha@ceaal.org

[www.ceaal.org](http://www.ceaal.org)