

Foro Educación Popular y Pedagogías Críticas

Luego de la realización del Encuentro de Formación Política y Asamblea Intermedia del CEAAL (Bs. As., 16-19/11/2018) en el que los debates y reflexiones desarrolladas nos colocaron como horizonte ampliar nuestras miradas y con quienes compartimos nuestras ideas y propuestas, algunos de nosotros pudimos participar en el 1° Foro Mundial del Pensamiento Crítico y 8° Conferencia Latinoamericana de Ciencias Sociales. CLACSO 2018.



Allí, el 22 de noviembre en la sede de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Bs. As. participé del Foro Educación Popular y Pedagogías críticas. Encuentro "Educación Popular y Universidad", junto a participantes/disertantes de Universidades y movimientos sociales:

- Universidad de los Trabajadores (IMPA)
- UNICAM (Universidad Campesina) - (MNCI)
- CIDAC (Centro de Investigación y Desarrollo para la Acción Comunitaria- FFyL, UBA)
- Felipe Zurita, Departamento de Investigación y Postgrados. Universidad Academia de Humanismo Cristiano - DIP/UAHC, Chile



-María Rosa Goldar, Consejo de Educación Popular de América Latina y el Caribe - CEAAL, Argentina

-Silvia Llomovatte, Universidad de Buenos Aires, Argentina

Moderó: Beatriz Areyuna Universidad Academia de Humanismo Cristiano, Chile

Con un nutrido grupo de participantes y con experiencias y procedencias pedagógicas y políticas se generó un interesante debate en torno a las condiciones actuales de las

Universidades en Latinoamérica y los desafíos que se nos presentan a quienes sostenemos la necesidad e importancia de recuperar experiencias históricas de otros momentos y /o de la actualidad para defender y proyectar una Universidad Pública Laica y Gratuita, en función de los intereses de los sectores populares y grupos subalternos, con una perspectiva feminista y decolonial. Al mismo tiempo defender la producción de conocimientos desde una mirada que recupere saberes populares de los movimientos y organizaciones y que rechace la perspectiva mercantilista de la investigación y educación superior que el capitalismo cognitivo pretende hegemonizar para la universidad.

María Rosa Goldar
CEAAL Argentina

