

Conversatorio: Educación popular una herramienta de lucha y construcción de poder en América Latina.

Resumen elaborado por Cira Novara



Las organizaciones SAVIA y Tape a, miembros del colectivo paraguayo del CEAAL, realizaron el día miércoles 22 de noviembre, en la Plaza Italia de Asunción, el conversatorio **Educación Popular, herramienta de lucha y construcción de poder en América Latina.**

Dicho encuentro contó con la participación como expositor del educador colombiano Harold Stiven Garcia Pacanchique, Lic. en Educación comunitaria y como participantes a representantes de diversos sectores y organizaciones sociales.

Este espacio posibilitó el debate sobre la educación popular en América Latina, la cual se convierte en un reto tanto para los y las educadorxs como para las organizaciones que luchan por la liberación de los sectores oprimidos.

Se planteó la necesidad de re conceptualizar, re pensar y problematizar permanentemente la educación popular, entendiendo que en esto radica su vigencia para la emancipación de los sectores explotados y oprimidos: campesinos, indígenas y pobladorxs de territorios en disputa por los agronegocios y la gentrificación.

La educación popular constituye hoy una herramienta latinoamericana que transforma el paradigma bancario de la educación que cosifica, margina y robotiza a las personas y lo proyecta hacia una educación contextualizada que haga

ver y sentir a lxs educandxs su realidad, articulada a la historia, al presente y proyectándose al futuro, a la nueva sociedad.

Paraguay vive hoy, un fuerte ataque neoliberal con políticas de privatización, de precarización laboral, profundización del modelo extractivista, lo que implica la pérdida de la soberanía del territorio paraguayo y con un aumento del endeudamiento externo.

Ante esta realidad, la alternativa está en la construcción del poder popular, lo que implica llevar adelante un trabajo educativo de base, de manera a comprender la relación de opresión – oprimido y poder así transformarla.

Finalmente en el conversatorio, se planteó la necesidad de entender que la lucha de los sectores populares es contra el sistema capitalista y patriarcal y que la misma debe ser firme y radical, y que por ello, la educación popular constituye la herramienta pedagógica, epistemológica y política capaz de contribuir a la gestación del nuevo hombre y la nueva mujer, artesanos de la patria nueva.