

El CEAAL en la VIII Asamblea de la Red Nacional de Jornaleros y Jornaleras (NDLON).

*“Nuestros documentos están en las piedras,
en los adobes ancestrales”...
(Integrante de NDLON).*

“La era está pariendo un nuevo corazón”...

“De la indignación a la acción” fue el lema esencial de la VIII Asamblea Nacional de Jornaleros y Jornaleras en San José California, Estados Unidos (Del 21 al 25 de agosto), donde más 200 personas –jornaleros, jornaleras, académicos, miembros de organizaciones civiles, promotores populares, abogados - participamos para tener un espacio de análisis, formación, intercambio de experiencias y protesta social, con la finalidad de consolidar el pensamiento estratégico pertinente para la Red Nacional de jornaleros y jornaleras en Estados Unidos en el momento histórico actual, pero también, para los movimientos sociales que en Latinoamérica luchamos contra toda forma de opresión, como el CEAAL



En medio de un momento de resistencia frente al atroz modelo capitalista que pisotea los derechos humanos de la comunidad migrante en Estados Unidos, criminalizando y efectuando múltiples deportaciones y actos de racismo, se mueve por todo el país, una red de personas trabajadoras, con un profundo sentimiento de valentía y defensa de la dignidad humana, de resistencia, organización y apertura para cualificar su práctica de educadores y educadoras populares, con una peculiar alegría que da esperanza a todo el que se cruza con sus espacios de taller, asamblea o manifestación en la calle.

Se están convocando y nos están convocando a transitar de la indignación a la acción, del odio al amor, de la opresión a la liberación, de la oscuridad –que no la de la tumba sino tal vez la del vientre- a la luz y a la nueva era que está pariendo un nuevo corazón. La vinculación con otros movimientos sociales, es uno de los pensamientos estratégicos cruciales explicitados en esta asamblea, dado que se reconoce que la lucha de los jornaleros y jornaleras no es la única, sino que quienes luchamos por otros mundos posibles, debemos siempre concebir nuestras luchas como amplias, precisamente por la especie humana y nuestra madre tierra, contra cualquier modo de opresión.

En este marco, se realizó un taller que pusiera en colectivo los saberes, historia, luchas y metodología de la educación popular. El espacio fue notablemente nutrido y enriquecido por los aportes y experiencias de compañeros y compañeras organizadores de las “esquinas y centros laborales”, académicos, jornaleros y jornaleras. El taller transitó desde identificar la concepción de educación popular hasta la realización de ejercicios útiles a la práctica sociopolítica.



Se reitera en este taller, la esencia de la educación popular como un proceso de liberación de la opresión, de la recuperación del yo social, que contribuye al empoderamiento de actores sociales políticos, con una posición de clase que tiene una opción preferencial por los pueblos empobrecidos y excluidos, que pondera las experiencias y el carácter histórico

cultural de cada pueblo, para que con una mirada crítica de la realidad, pueda transformarla para una vida digna.



Se compartieron en el taller los dolores y desafíos que como colectivos viven en sus luchas, aspectos que sin duda, no son ajenos a nuestra realidad latinoamericana, entre ellos destacan algunos como:

Problemas personales:

- La desconfianza de los demás y de sí mismo, el sentido de competencia entre los seres humanos, aún al interior de nuestras organizaciones.
- Evasión y no reconocimiento de conflictos
- Falta de motivación, escucha, paciencia y humildad
- Miedo.

Problemas estructurales:

- Discriminación, Opresión, Explotación (abuso laboral)
- Leyes que benefician a las clases poderosas económicamente.
- El miedo como un elemento que responde a la historia de represión a los movimientos latinoamericanos.
- La desinformación de los derechos humanos
- Las prácticas persistentes de educación bancaria
- Los limitados o condicionados recursos económicos para la acción sociopolítica.

Problemas organizativos:

- Las pocas herramientas con que cuenta nuestra población para realizar análisis crítico de la realidad y del contexto, predominando la superficialidad.
- El exceso de información en el momento actual y la poca capacidad para analizarlo.
- La falta de herramientas organizativas



También se compartieron las acciones que se están realizando de cara a estos dolores – desafíos, como:

- El “taller móvil”, si las personas no quieren salir de su casa por miedo, nosotros vamos a sus casas.
- La visita casa por casa como estrategia para la convocatoria a sumarse al movimiento y a entrar a un proceso educativo – organizativo
- Las conversaciones uno a uno para conocernos y comunicarnos.
- El establecer alianzas con diferentes actores para la defensa, asesoría y acción en la red.
- La celebración de “las pequeñas victorias”, que por pequeñas que sean, contribuyen a combatir la apatía y desesperanza.

El horizonte se vislumbra con mayor luz, sólo con la posibilidad de tejer redes de apoyo y solidaridad, de intercambio de experiencias, con estos colectivos que desde el corazón del imperio, dan ejemplo de unidad y lucha, de resistencia y de acción en medio del miedo sembrado por la supremacía blanca y los dueños del capital.

Sin duda, la educación popular, tiene un lugar necesario y pertinente en estos procesos de emancipación, urge acercar nuestros procesos, develarlos, sistematizarlos, compartirlos, afinando la estrategia y la acción, con el corazón, con una pedagogía de la indignación y del amor.



Fátima Soto Hernández, Cep Parras – CEAAL
Rosa Elva Zúñiga, IMDEC – CEAAL.