



III SEMINARIO INTERNACIONAL PAULO FREIRE

BUENOS AIRES 2017

“Educación Popular: construcción de **lo común** para transformar el mundo”

Aportes hacia un pensamiento y una acción colectiva.

Paulo Freire: homenaje a su vida y trayectoria.

A 40 años de la fundación de Madres y Abuelas de Plaza de Mayo

A 10 años de la Pascua de Felicitas Mastropaolo rscj

A 15 años de la creación del Post-título de Especialización en Ed. Popular

PAUTAS PARA LA PRESENTACIÓN DE EXPERIENCIAS O PROYECTOS

Modalidad de presentación

Se podrán presentar los trabajos a través de posters, banners, fotos, materiales didácticos, producciones, etc. que comuniquen las prácticas, experiencias o proyectos a compartir. Que refleje el eje desde el que se mira dicha práctica, experiencia o proyecto.

Se dispondrá de un espacio, a modo de stand, donde exponer lo presentado. Los participantes recorrerán las muestras que conformarán una Feria de Prácticas. Será un espacio donde se dialogue con las diferentes experiencias que se presenten.

Pautas para la presentación

Deberán enviar al correo del Seminario un resumen, a modo de abstracto, de no más de una carilla, que tenga en cuenta los aspectos centrales de la experiencia a presentar: título o nombre de la experiencia, dónde, con quién o quiénes se desarrolla, desafíos, aprendizajes que se desprenden de la misma y desde que ejes abordarán la presentación

Informar de que manera comunicarán la experiencia (póster, banner, foto, etc..).

Fecha de recepción: Los resúmenes se recibirán hasta el día 15 de agosto.

Orientaciones, sugerencias...

Algunas consideraciones, facilitadores que podrían tener en cuenta para la preparación del resumen a presentar y en el diseño del póster o material a socializar durante el encuentro.

Organizan y Convocan:





Estas sugerencias no son una camisa de fuerza. No es necesario asumir todos los puntos, son meras orientaciones.

- Contar como la práctica, de la que son parte, contribuye a la construcción de lo común en lo diverso.
- Qué tensiones se hallan presentes.
- Qué caracteriza a su práctica en relación al eje que eligieron
- Cuáles son las instancias que la fortalecieron (facilitaron) y cuáles las de las amenazas.
- Qué mantener, qué deshacer y que “replantear” para profundizar en su práctica y lograr un proceso más coherente con las concepciones de la Educación Popular
- Qué aprendizajes se obtuvieron de esta experiencia o proyecto

Tener en cuenta en la comunicación de la experiencia o proyecto los datos que marcan el proceso y sus aprendizajes y no datos anecdóticos que no son relevantes fuera de contexto.

Organizan y Convocan:

