# Presidenta del Club Madres de Ayacucho incide en la importancia de trabajar el tema de género en EBA

El Plan de Mediano Plazo 2012 – 2016, instrumento importante de gestión que permitirá implementar el Proyecto Educativo Regional de Ayacucho (PER – A), de las 82 políticas, prioriza seis, entre éstas la "Atención a los Jóvenes y Adultos para Garantizar su derecho a la Educación".

En este marco se desarrolló la presentación de módulos para docentes y estudiantes de Educación Básica Alternativa (EBA), cuyo objetivo es que las autoridades de la Dirección Regional de Educación de Ayacucho (DREA), directores y docentes de EBA, conozcan la propuesta de los módulos para que puedan orientar el trabajo en el aula; así como fortalecer la práctica pedagógica docente de EBA, en los temas de género y cultura productiva.

Clelia Rivero Reginaldo, presidenta de la Federación de Club de Madres de Ayacucho (FEDECMA), comentó que el módulo uno *"Equidad de Género",* considera temas referente a la sexualidad, estereotipos y roles entre el varón y la mujer, la equidad, así como la identidad, entre otros que deben ser trabajados desde el aula. "Es un material que va contribuir de manera significativa en el trabajo pedagógico, tomando en cuenta la diversidad sociocultural; puesto que son temas que se han arrastrado desde años atrás, que requieren ser tratados, tal es el caso de la cultura machista, que aún se practica en la actualidad", enfatizó.

Rivero considera también que el contenido del módulo es reflexivo, que aporta a modificar conductas , incluso a fomentar un trato equitativo a nivel de los docentes con sus estudiantes, tema que debería ser parte de la currícula. Indicó que "los maestros como parte de su trabajo decente deben analizar la situación social de sus estudiantes mujeres, y varones, para que tomen conciencia de su rol y evitar situaciones de discriminación".

"El módulo consta de dos capítulos, tomando en cuenta el género desde una perspectiva de construcción social y como proceso de reflexión. Como organización siempre estamos comprometidas e interesada en la educación de nuestros hijas, de nuestras mujeres, jóvenes y adultas. Como padres y madres de familia también estamos comprometidas en la vigilancia del proceso educativo, y más tratándose sobre el tema de Educación para Jóvenes y Adultos (EPJA), que ha sido relegado, y que aún lo sigue siendo", acotó.

Considera que si bien son mayores de edad , con familia, con distintos problemas y adversidades que afrontar, para las mujeres es más difícil acceder y permanecer en esta modalidad; una de las barreras es la exclusión, la diferencia entre el varón y la mujer y el tema de la identidad cultural. Aspectos que deben tomarse en cuenta al momento de utilizar este módulo en el aula.

La presidente del club de madres de Ayacucho, explicó "que el rol del maestro en el aula es importante porque genera aprendizaje orientado a cambiar actitudes que nos fortalece como seres humanos, con la posibilidad de seguir adelante y aportar en nuestra familia, así como ser ejemplo y útil en la sociedad".

El comentario del módulo dos "*Identidad, Ciudadanía y Derechos Humanos"* estuvo a cargo de César Galvez Alarcón, educador de Tarea; y el módulo tres *"Emprendimiento, Educación y Trabajo"* lo realizó José Arana Cardó, Coordinadora de la Red por la Calidad Educativa de Ayacucho (RECEA). La presentación general recayó en Francisco Abanto Cerdán, Director de Gestión Pedagógica de la Dirección Regional de Educación (DREA).

En la reunión del 01 de marzo del 2013, participaron 42 personas, entre autoridades educativas, directores y maestros de EBA y Centros de Educación Técnico Productiva (CETPRO); actividad promovida por la DREA y Asociación de Publicaciones Educativas TAREA, con el apoyo de la Cooperación Alemana para Educación de Adultos (DVV).