ceaal

consejo de educación popular
de américa latina y el caribe

CEAAL EN LA X ASAMBLEA REGIONAL DE LA CLADE.

Del 22 al 26 de Octubre, participamos de forma activa en la X Asamblea Regional de la **Campaña Latinoamericana por el Derechos a la Educación (CLADE https://redclade.org/).** Fue una jornada de intensa de reflexión, en el que al lado de diversos actores que luchan por una educación emancipadora y garante de derechos.

En la inauguración del seminario público participamos con unas palabras para homenajear a Paulo Freire en el marco de los 50 años de Pedagogía del Oprimido. Compartimos una anécdota que Paulo Freire contó a Ira Shor en su libro hablado "*Miedo y Osadía*", del apartado titulado **"En el miedo, el futuro cobra vida"**. Compartimos este fragmento con la firme convicción de que Paulo Freire nos inspire para seguir abonando a una educación emancipadora y por la libertad.

El fragmento de esta hermosa y emancipadora historia, se enmarca en el regreso de Paulo Freire a Brasil después de dieciséis años de exilio. En este diálogo, Freire comenta el relato de un trabajador negro en Brasil en su proceso de emancipación.

["Hace unos años, aprendí a leer y escribir siguiendo las propuesta de este hombre", y extendió la mano señalándome. Después dijo: "Sin embargo, en la medida en que empecé a leer, a escribir las palabras, en simultáneo con una mejor comprensión de cómo funcionaba la sociedad brasileña, me sentí fuertemente motivado a hacer lo mismo con los otros trabajadores que tampoco podían leer. Entonces me convertí en profesor de alfabetización. Empecé a enseñarles a algunas personas, a hacer con ellas lo que otros profesores había hecho conmigo. Evidentemente, empecé a discutir los otros problemas de Brasil, el golpe de Estado, la violencia contra los trabajadores. Un día, la policía vino a buscarme. Me llevaron a la comisaría, para encerrarme". Entonces dijo: "Cuando me estaban llevando a la comisaría para dejarme preso y hablar con el comisario, empecé a pensar en mis siete hijos. Y cuanto más pensaba en las siete criaturas, más miedo sentía. Cuando el coche de la policía se detuvo en la comisaría, me llevaron y me presentaron al comisario. Él me dijo, "Mira, tengo algunas informaciones sobre ti. Dicen por aquí que eres un hombre bueno, no un hombre malo. Tu comportamiento es bueno. Sin embargo, ellos dice que estás influido por un hombre malo, un brasileño malo, llamado Paulo Freire, y ahora tú vas enseñando a la gente según las ideas de este brasileño malo. Te he traído aquí para decirte que esta es la primera vez, el primer aviso, y por eso dejaré que te vayas; sin embargo, por favor, deja de enseñarle a la gente con las ideas de ese brasileño malo".

El trabajador negro de la comunidad lanzo una mirada a su alrededor y entonces dijo; "En el momento en que el comisario terminó de hablar, tuve la sensación de sentirme feliz, porque estaba soltándome. Y casi renegué de Paulo Freire. Volví a casa sintiéndome feliz, porque era libre, y gritaba: ¡Estoy libre!, ¡Estoy libre! Abracé a mis hijos y besé a mi mujer, y pasé tres días sin dar clases. Al cuarto día me dije: no, es imposible, debo continuar enseñando. Al mismo tiempo, pensé: ¿Qué haré con mis hijos? No puedo continuar enseñando a causa de mis hijos. Finalmente, fui a impartir clase. La semana siguiente, fui convocado a la comisaría, nuevamente, por el mismo sujeto. Él me dijo: "No aceptaste mi sugerencia: entonces ahora va a quedarte aquí. No sé cuándo te dejaré salir".

No puedo olvidar las palabras de ese hombre, su testimonio.

Siempre pienso en él como uno de mis mejores educadores, como uno de mis mejores profesores.
En prisión, él empezó a pensar otra vez en sus siete hijos y en su mujer. Finalmente, algunas personas intervinieron y fue liberado. Cuando salió, insistió nuevamente en impartir clase.

Esta es una bella historia, porque podemos ver la cuestión del miedo asociado al sueño, como aprendió él a controlar su miedo sin abandonar su sueño.

La tercera vez que empezó a dar clase fue citado, nuevamente, por la comisaría. El comisario le dijo: "Acaban de decirme que conocer a la mitad de la favela donde vive. Y qué la otra mitad te conoce a ti. ¿Por qué no te vas? ¿Por qué no te olvida de Paulo Freire? ¿Por qué no te vas bien lejos y buscas otra favela donde vivir, donde no te conozca nadie, y empiezas una nueva vida?

La respuesta que le dio al comisario fue la siguiente: "Ah señor comisario, en efecto conozco a la mitad de la gente de mi favela. ¿Cómo puedo dejar la favela ahora si todavía debo conocer a la otra mitad?

El trabajador interrumpió su relato y me miró en medio del enorme silencio de aquel encuentro. Tengo la seguridad de que él escucho el silencio de la tensión de todos los que allí se encontraban. Finalmente, dijo: "Y mis hijos, ¿qué pasó con ellos?". Y respondió a su propia pregunta de una manera fantástica. ¡Mira, me corre el sudor de sólo recordar sus palabras! Él dijo: "Hubo un momento de mi miedo en que descubrí que precisamente por las siete criaturas no podía quedarme callado". ¿Te das cuenta?][1]

[1] Freire, Paulo e Ira Shor. 2014. Miedo y Osadía. La cotidianidad del docente que se arriesgar a practicar una pedagogía emancipadora. Siglo XXI.

Además de compartir este breve relato, también cantamos. Hicimos el análisis del contexto de nuestra región: http://www.educarparalalibertad.org/noticia/america-latina-y-el-caribe-el-debilitamiento-de-las-democracias-y-sus-impactos-en-el-derecho-humano-a-la-educacion/, compartimos, nuestras experiencias en torno a las "Pedagogías transformadoras y decolonizadoras", desde la voz de nuestra compañera Luna Contreras del PDTG / CEAAL Perú. http://www.educarparalalibertad.org/wp-content/uploads/2018/10/Seminario-Decolonialidad-del-saber.pdf Aportamos también, con pensamiento crítico, apuesta política y celebración.

La Asamblea propició que nos encontráramos con los foros nacionales de la CLADE para seguir tejiendo puentes, nos permitió cruzar agenda y construir el inédito viable. El encuentro con la juventud nos permitió reconocer la multitud de desafíos que tenemos al respecto. Nos solidarizamos con las luchas por el derecho a la educación en Colombia y con el pueblo de Brasil.

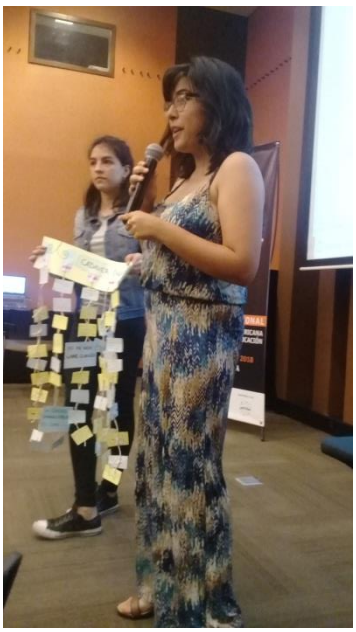
Después del Conversatorio con los Estudiantes y al inicio de los Seminario en torno a la Educación Emancipadora Garante de Derechos.

Las y los estudiantes expresan su palabra con un pronunciamiento en torno al derecho a la educación y sus demandas.

Conversatorio en torno a la Universidad y el Derecho a la Educación.

Una de las tantas reuniones del directivo de la CLADE…
momentos de mucho aprendizajes colectivo.

Las reflexiones en las sesiones plenarias y construcciones colectivas.



Antes de cerrar, se leyó la Carta de Bogotá y el pronunciamiento de apoyo a Brasil, la cual puede descargar en este link:

http://www.educarparalalibertad.org/wp-content/uploads/2018/10/pronunciamiento_Brasil-X-Asamblea-1-1.pdf

https://redclade.org/wp-content/uploads/Carta-de-Bogota_FINAL.pdf

Para cerrar la jornada, se hizo la elección del ***Comité Directivo de la CLADE, quedó conformado así:***

Coordinación General:
Camilla Croso

Foros Nacionales.
Campaña Argentina por el Derecho a la Educación
Campaña Boliviana por el Derecho a la Educación
Red Salvadoreña por el Derecho a la Educación
Foro por el Derecho a la Educación Pública Chile
Campaña Brasileña por el Derecho a la Educación
Reagrupación Educación para Todos y Todas (REPT) Haití.

Redes:
ALER
FE Y ALEGRÍA

ONG´s Internacionales:
Action Aid
Ayuda en Acción

En el cierre de la X Asamblea Regional de CLADE, Jesús Juárez de México, compartió unos versos.

“Gracias a las compañeras de Colombia
comimos rico una arepa, una arepica
y las compañeras de Brasil se lucieron
qué admirables las de la equipa

La pasamos muy bien, fue un encuentro hospitalario
que será mejor después
apoyando más a la economía solidaria
y menos trato burgués

Con nuestras luchas y resistencias
hay algo que tarde o temprano será aplastado
con la mano izquierda en alto triunfaremos
aunque esté enfrente el tal Bolsonaro

Creímos que temblaba, vaya susto
era una lavadora que retumba
para curar el espanto
mejor nos fuimos de rumba

Contra el neoconservadurismo
nos unimos y aquí no está
no aceptamos los neodesarrollismos
pusimos en la carta Bogotá

Concentramos nuestros esfuerzos
por el derecho a la educación
vamos hacia adelante
hasta lograr la emancipación

La CLADE acertó
por lo tanto avanza
juntó a estudiantes de Latinoamérica
ahí está nuestra esperanza

Latinoamérica rebelde canta
"no, no nos moverán!
con resistencia y utopías
nuestras luchas trascenderán

Con dignidad y con el corazón ardiente
tenemos una idea divina
nuestras luchas tienen horizonte:
la liberación de América Latina”

Antes de dejar Colombia, nos dimos el tiempo de acompañar a las y los estudiantes que estaban en huelga de hambre y en Asamblea permanente, demandando al Estado Colombiano un alto a la corrupción y por una Universidad Pública en Colombia.

Seguimos por la esperanza adelante.
Rosa Elva Zúñiga – SG CEAAL.