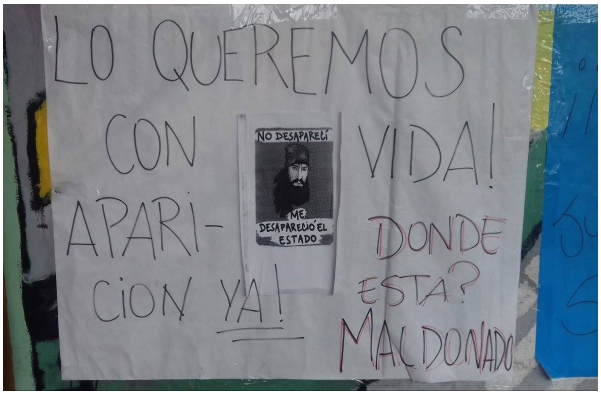
Visita a Experiencias de Educación Popular en Argentina

Escrito por Rosa Elva Zúñiga López, secretaria general del CEAAL

En el marco del III Seminario Paulo Freire, "Educación Popular: construcción de lo común para transformar el mundo", que se llevó a cabo del 8 al 10 de septiembre, en Buenos Aires, se organizaron visitas a experiencias de Educación Popular, tuve la fortuna de conocer estas experiencias al lado de Lola Cendales y Laura Tuñón. Fue una forma de conocer Argentina desde la práctica transformadora.

La primera parada fue en el "BACHILLERATO POPULAR SERGIO KARAKACHOFF, es un proyecto Educativo que

funciona el Barrio de Floresta. Se trata de una iniciativa educativa surgida de diversas organizaciones sociales orientadas a jóvenes y adultos y llevada a cabo desde la perspectiva de la Educación Popular. El centro cuenta con más de quince aulas, repartidas en dos plantas. Durante las noches, en turno vespertino, funciona el Bachillerato Popular, más de 20 educadores conforman el colectivo educativo del Bachillerato Popular que cuenta hoy con un grupo aproximado de 25 alumnxs del barrio por cada curso, en edades comprendidas entre 16 y



62 años."

La segunda parada, fue en el "INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE, Joaquín V González. Está ubicado en el barrio de Balvanera, el Instituto Superior del Profesorado "Dr. Joaquín V. González" es una institución de nivel terciario no universitario que se especializa en la

formación de profesores. Actualmente depende del Ministerio de Educación del Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires y otorga títulos de validez nacional. Cabe destacar que en es el primer siglo de vida, esta casa de estudios, el Joaquín, en la búsqueda de la excelencia académica, ha formado educadores para la enseñanza de nivel medio y superior universitaria y no universitaria. Cuenta hoy con quince carreras de grado, cinco carreras de postítulo y más de siete mil alumnos, siendo

esta la única Institución en nuestro país con estas características. En estos momentos el Joaquín tiene un proyecto institucional dedicado a combatir los proyectos autoritarios en la formación docente."

La tercera parada fue en la "ESCUELA PRIMARIA N° 10 DE 5, BARRACAS: Esta escuela primaria trabaja con niños y niñas de una zona que tiene sus derechos vulnerados. La mayoría de los niños pertenecen a la Villa 21-24 y su director es profesor de la Especialización en Educación Popular." Está experiencia me dejó maravillada, sobre todo por la dinámica en la que los niños y las niñas aprenden.

La cuarta parada fue en "PELOTA DE TRAPO. Pelota de Trapo es un conjunto de hombres, mujeres y niños con inmensa fe en el hombre y su destino. Imaginamos que la vida puede ser dignidad desde el primer instante. Los programas que tienen son: Hogares Pelota

de Trapo, Casa de los Niños de Avellaneda, Escuela Talleres Gráficos Manchita, Escuela Panadería y Heladería Panipán, Biblioteca Pelota de Trapo, Escuela de Educadores Populares y la Agencia de Noticias Pelota de Trapo."

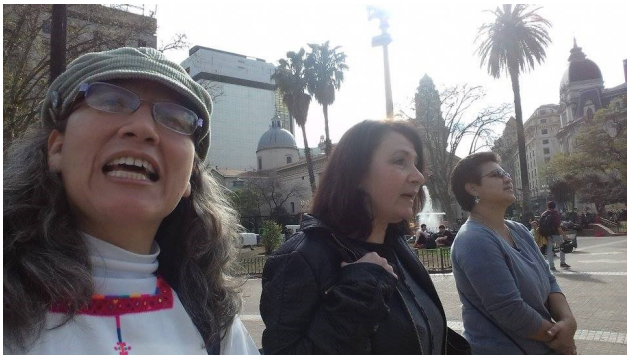
En los Hogares Pelota de Trapo, se respira libertad y convivencia solidaria. En la Casa de los Niños, corresponsabilidad. Tuvimos un diálogo con jóvenes en torno a la Educación Popular, muy rico y nutrido.

La quinta parada fue en "El Ex - Centro Clandestino de Detención y Tortura, conocido hoy como 'Virrey Cevallos' fue un edificio operativo de la Fuerza Aérea, ubicado en el barrio de Monserrat, en calle Virrey Cevallos 628/630. Funcionó entre los años 1976 / 1977 y por él pasaron un número no determinado de detenidos – desparecidos. El edificio cuyo origen es del siglo pasado, dispone de tres plantas. Testimonios de ex detenidos sitúan en los cuartos de servicios a las celdas y en la planta baja, lugar al que entraban a los secuestrados en los coches y la sala de tortura. Además de miembros de la Fuerza Aérea, entre los secuestradores había personal del Ejército y de la Policía Federal.

En el año 2003, la organización "vecinos de San Cristóbal contra la Impunidad" inició una campaña de denuncia pública y el reclamo de expropiación del edificio como sitio de memoria, con la participación de ex detenido del lugar y familiares. Esta campaña se extendió hasta que la Legislatura de la Ciudad de Buenos Aires, con fecha 9 de septiembre de 2004, por la Ley 1454,

declaró de utilidad pública y sujeto a expropiación el inmueble. El 28 de octubre de 2004, por ley 1505, se declaró Sitio Histórico y de “Protección Especial Edilicia”. El 10 de abril del 2007, el Instituto Espacio para la Memoria (IME), recibió el Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires la tenencia del inmueble. A partir de entonces, el IEM, vecinos del barrio y ex detenidos - desaparecidos, han emprendido la restauración edilicia de este sitio, para llevar adelante un proyecto de recuperación de la memoria histórica." Este espacio me conmovió y me dolió pensar en los díficiles momentos por lo que pasaron las persona que fueron encerradas, torturadas y asesinadas aquí.

La sexta parada fue en la "RONDA DE LAS MADRES DE PLAZA DE MAYO: Las Madres de Plaza de Mayo es una asociación argentina formada durante la dictadura de Jorge Rafael Videla con el fin de recuperar con vida a los detenidos desaparecidos, inicialmente, y luego



establecer quiénes fueron los responsables de los crímenes de lesa humanidad y promover su enjuiciamiento. Las Madres de la Plaz a de Mayo comenzaron a reunirse en la plaza de la ciudad de Buenos Aires de ese nombre el 30 de abril de 1977. Catorce madres, junto a Azucena Villaflor y Mirta Acuña de Baravalle, Pepa Noia, comenzaron a juntarse en la Plaza de Mayo para reclamar la aparición con vida de sus hijos e hijas. Fue la primera manifestación en plena dictadura que se sostiene hasta la actualidad. La utilizaban como un punto aglutinante para organizarse y poder peticionar a las autoridades por sus hijos desaparecidos. Para identificarse como grupo, decidieron ponerse un pañal blanco en la cabeza. De esa manera surgieron los dos símbolos que las representan: las marchas todos los jueves a las tres y media de la tarde alrededor de la Pirámide de Mayo, y el pañuelo blanco en la cabeza."

La última parada fue la charla con el Profesorado de la Escuela Superior Docente en Educación Popular